

город Батайск Ростовской области

*Самоанализ деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ СОШ № 8)
за 2019-2020 учебный год*

Структура

I. Общие сведения об ОУ.

II. Условия функционирования ОУ:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;

2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;

2.3. Режим работы ОУ.

III. Содержание образовательного процесса:

3.1. Учебный план ОУ;

3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОУ;

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;

3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;

3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;

3.7. Воспитательная работа в ОУ.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса:

4.1. Научно-методическое обеспечение;

4.2. Кадровый потенциал ОУ;

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);

4.4. Информационно-технологическое обеспечение;

4.5. Материально-техническая база ОУ;

4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ;

V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ (за 3 года):

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов;

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования;

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию.

1. Общие сведения об ОУ:

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса)

346881, Ростовская область город Батайск, Авиагородок, д.34-б

1.3. Телефон:

8 (86354) 9-44-36

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения принят на Общем собрании трудового коллектива протокол № 3 от 05.11.2015г. Утвержден приказом Управления образования города Батайска № 1105 от 16.11.2015

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Управление образования города Батайска

1.6. Организационно-правовая форма.

Муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 61 № 007062134, ИНН 6141018192

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 007062656, выдано Межрайонной ИФНС России № 11 по РО от 12.07.2012г., ОГРН 1026101842524

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 61-АЖ 192417 дата выдачи 11.04.2011г. Документы основания: Постановление № 229 от 03.03.2011г. Орган выдачи: Администрация г. Батайска Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 61-АЖ 192743, дата выдачи 22.03.2011г. Документы-основания: Постановление №156 от 16.02.2011г. Орган выдачи: Администрация г. Батайска Ростовской области.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 2712 от 01.08.2012 – бессрочно выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение № 1 к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения образовательной деятельности от 01.08.2012 г., серия 61 № 001651 Регистрационный № 2712

Образовательным программам (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования):

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,
- адаптированные программы, разработанные на базе начального общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся
- адаптированные программы, разработанные на базе основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 61А01 №0000233 регистрационный №2110, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 26.02.2013 г.

1.13. Локальные акты учреждения: перечень.

- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО и СОО.
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 8 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о социально-психологической службе МБОУ СОШ № 8.

- Положение об ограничении пользования мобильными телефонами и иными средствами коммуникации воспитанниками во время учебного процесса в МБОУ СОШ № 8.
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников.
- Положение о форме и порядке выдачи удостоверения социальному педагогу.
- Положение о текущем контроле успеваемости, системе, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью.
- Положение об инклюзивном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о разграничении прав доступа к обрабатываемым персональным данным.
- Положение о порядке организации питания обучающихся.
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об общем образовании и их дубликатов.
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение о совещании при директоре.
- Положение о школьном самоуправлении
- Положение о портфолио учителя
- Положение о рабочей программе учителя
- Положение о школьной форме в МБОУ СОШ № 8
- Положение о критериях контроля и нормах оценки (отметки) результативности обучения по предметам образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ №8
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
- Положение об общешкольном родительском комитете МБОУ СОШ №8
- Положение об учебном кабинете.
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ № 8
- Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся в МБОУ СОШ №8
- Положение о защите персональных данных участников ГИА.
- Положение о языке образования в МБОУ СОШ № 8
- Положение о внедрении в образовательный процесс МБОУ СОШ №8 ФГОС ООО.
- Положение о рабочей группе по введению в образовательный процесс МБОУ СОШ №8 ФГОС ООО.
- Положение о порядке сети интернет в МБОУ СОШ № 8
- Положение об Управляющем совете в МБОУ СОШ №8
- Положение о методическом объединении классных руководителей в МБОУ СОШ №8
- Положение о поощрениях и взысканиях, обучающихся в МБОУ СОШ №8

- Правила поведения обучающихся в МБОУ СОШ №8
- Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
- Положение о публичном докладе (отчёте) руководителя в МБОУ СОШ № 8г. Батайска.
- Положение об основной образовательной программе МБОУ СОШ № 8
- Положение об общешкольном Совете отцов.
- Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому МБОУ СОШ № 8
- Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ № 8
- Положение по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ в формах семейного образования и самообразования.
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 8 города Батайска
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования МБОУ СОШ № 8 города Батайска
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ № 8
- Положение о школьном совете профилактики правонарушений несовершеннолетних
- Положение об уполномоченном по правам ребенка МБОУ СОШ № 8
- Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)
- Положение о Президенте МБОУ СОШ № 8
- Положение об очно-заочном обучении в МБОУ СОШ № 8.
- Положение о библиотеке МБОУ СОШ № 8
- Положение о порядке создания, обновления и использования библиотечного фонда учебников
- Положение об общем собрании коллектива МБОУ СОШ № 8
- Положение о предшкольной подготовке
- Положение о ведении и проверке ученических тетрадей в МБОУ СОШ № 8
- Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 8 г. Батайска
- Положение о введении электронных дневников и электронных журналов успеваемости МБОУ СОШ № 8
- Положение о ведении классного журнала МБОУ СОШ № 8
- Положение о ведении личных дел обучающихся.
- Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ № 8
- Положение о внеурочной деятельности на начальной ступени обучения МБОУ СОШ № 8 г. Батайска
- Положение о внеурочной деятельности на основной ступени обучения МБОУ СОШ № 8 г. Батайска
- Положение о методическом совете МБОУ СОШ № 8
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБОУ СОШ №8

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о сетевом взаимодействии в рамках организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Положение о ресурсном центре по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ на базе МБОУ СОШ № 8.
- Положение об оказании платных образовательных услуг.
- Положение о коллегиальных формах управления МБОУ СОШ № 8
- Коллективный договор МБОУ СОШ № 8

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения, по состоянию на 01.06.2020 года. 404 обучающихся
(количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	8/26	9/21	2/5	19
Общее количество обучающихся	205	189	10	404
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	199	182	10	391
Занимающихся по адаптированным образовательным программам (указать вид)	6 (7.1-1чел., 7.2-4чел, УО-В-1 1чел)	7 (5чел.- 8вид, 2чел. 7.1)	0	13
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)				
Формы получения образования:				
очное -	200	184		394
очно-заочное-			10	10
заочное -				
семейное -	5	2	2	9
самообразование-		2	2	4
экстернат -				
домашнее-	5	5		10
Занимающихся в группах продлённого дня				
Занимающихся по программам дополнительного образования	194	94		288
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	106	74		180

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	56	59	56
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
выбывших на учебы в другие ОУ	47	51	54
по другим причинам	9	8	2
3. Из числа выбывших:			
Трудоустроены (9-11)	9	8	2
не работают и не учатся	0	0	0

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	3-4 классы – 34 недели в 1-х кл – 33 недели	34 недели	34 недель
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя
Продолжительность уроков	40	40	40
Продолжительность перерывов	перемены между уроками – две по 20 минут, остальные - по 10 минут.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	ежегодно	ежегодно	ежегодно
Сменность:	4/104	5/ 109	0/0
Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену			
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	4/101	3/80	2/10

III раздел. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план.

Основу учебного плана школьной образовательной программы составляют Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ и Региональный базисный план общеобразовательных учреждений Ростовской области.

Учебный план ориентирован на усвоение базового минимума содержания образования, на развитие учащихся и на стремление к непрерывности образования. При составлении учебного плана учитывается принцип преемственности между 1 и 2, 2 и 3 ступенями, социальный заказ родителей, мнение обучающихся и педколлектива. Учитывались санитарно-гигиенические нормы, нормы предельно допустимой нагрузки, возрастные и психологические особенности обучающихся.

Каждая образовательная область в учебном плане представлена набором учебных предметов, которые сохраняют содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, часы компонента образовательного учреждения использованы полностью по всем параллелям и ступеням.

Учебный план школьной образовательной программы соответствует следующим нормативам:

- количество учебных часов, определяющее общую максимально допустимую нагрузку школьников, не превышает количества часов, указанных в Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений РФ;
- количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области, не должно быть меньше указанного в Базисном учебном плане.

Основные принципы построения учебного плана отражены в пояснительной записке к нему.

Классы сориентированы на шестидневную рабочую неделю и продолжительность урока – 40 минут. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Батайска разработан на основании следующих законов, программ, постановлений, приказов и писем:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72);
- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 г. № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», Постановление Правительства Ростовской области от 15.05.2014 г. № 368 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596»;
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказа Министерства просвещения РФ от 28. 12. 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2019-2020 учебный год»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 08. 05. 2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28. 12. 2018 года № 345;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- письмо МО и ПО РО № 24/4.1-6709 от 22.05.2019 г. «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год»;
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план составлен с учетом программы модернизации образовательных учреждений Российской Федерации и определяет количество часов на изучение образовательных областей и предметов в соответствии с Федеральными стандартами, заложенными в данном учебном плане. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Вариативной частью реализуются предметы и курсы по выбору школы и обучающихся, при этом часть вариативных часов идет на усиление базового ядра предметного содержания, а часть - на регионально-школьный компонент, что отвечает национально-региональным социокультурным особенностям и традициям, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их жизненными установками и склонностями, показателями здоровья и уровня социально-психологической адаптации.

МБОУ СОШ № 8 реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Главная цель образовательной деятельности МБОУ СОШ № 8 – обеспечение доступного бесплатного образования, способствующего формированию и развитию социально-адаптированной, конкурентоспособной личности с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, успешно социализирующуюся в современном обществе.

Главными задачами деятельности школы являются:

- активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала страны, становление и развитие потребностей личности;
- выявление одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента образования, формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, воспитание чувства собственного достоинства, эстетической и физической культуры;
- подготовка обучающегося к получению среднего профессионального, высшего образования, к творческому труду.

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с целями и строится на основе современных образовательных технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих духовно-нравственное развитие и качество подготовки обучающихся.

Главной задачей в формировании учебного плана образовательного учреждения является актуальное соединение таких принципов, как вариативность, дифференциация, преемственность, общекультурная направленность и интеграция содержания образования.

Научно-педагогическими основами разработки учебного плана школы являются следующие составляющие: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным и школьным компонентами), преемственность между ступенями и классами обучения, отсутствие перегрузки.

Наполнение образовательных областей конкретными предметами проведено с учетом распределения часов в Базисном учебном плане с учетом особенностей образовательной программы школы, предусмотренных в ней форм и режимов обучения.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования по ФГОС.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для V, VI, VII, VIII класса ориентирован на освоение образовательной программы по ФГОС.

Учебный план для X-XI классов очного, очно - заочного обучения, ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Вариативная часть представлена учебными предметами по выбору компонентом ОУ.

Начальное общее образование на основе ФГОС.

Основные задачи начального общего образования:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим.

Решение этих задач возможно при условии гуманистического убеждения, опирающегося на данные педагогической психологии: все дети способны успешно учиться в начальной школе, если создать для них необходимые условия. И одно из этих условий — личностно-ориентированный подход к ребенку с опорой на его жизненный опыт.

Учебный план классов начального общего образования разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – не менее 34 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале не менее 7 дней.

Целью начального общего образования является обеспечение развития обучающихся, овладения чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

На начальной ступени образования федеральный компонент настоящего учебного плана представлен следующими учебными предметами - «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство» «Технология», «Физическая культура».

В 1 «А», 1«Б», 2 «А» 2 «Б» классах обучение осуществляется по программе «Школа России». В 3«А», 3«Б», 4«А», 4«Б» классах обучение осуществляется по программе «Перспективная начальная школа». Основная идея УМК «Перспективная начальная школа» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки и его индивидуальности (возраст, способности, интересы, склонности, особенности развития) в условиях специально организованной учебной деятельности.

Концептуальные положения развивающей личностно-ориентированной системы обучения «Перспективная начальная школа» и «Школа России» соотнесены с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарт).

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества на основе уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД), познания и освоения окружающего мира составляет цель и основной результат образования;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательного процесса и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Учебно-методический комплект (УМК) «Перспективная начальная школа», «Школа России» исходит из того, что опыт ребенка — это не только его возраст, но также и тот образ мира, который определяется его укорененностью в природно-предметной среде. Опыт ребенка, который важно учитывать, — это не только опыт городской жизни с развитой инфраструктурой, разнообразными источниками информации, но и с сохранением целостной картины мира.

Для этого в школе созданы все необходимые условия (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые):

- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО начального общего образования;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;

- разработан план поэтапного повышения квалификации педагогов по ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям; формированию здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях; личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О включении в учебные планы образовательных учреждений предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» № 1606/03 от 22.03.2005 курс ОБЖ интегрирован с образовательным компонентом «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Программы, реализующие содержание образовательного компонента «Окружающий мир», учитывают особенности усвоения младшими школьниками знаний по безопасной жизнедеятельности как части знаний об окружающем мире. Обязательное минимальное содержание основ безопасности жизнедеятельности раскрывает основные вопросы ОБЖ:

- Здоровый образ жизни. Правила гигиены. Режим дня. Охрана и укрепление здоровья.
- Природа как условие жизни людей.
- Правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, на водоемах, противопожарной безопасности.

При изучении учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часа с 1 по 4 классы ставятся цели:

- увеличения объема двигательной активности обучающихся;
- совершенствования физической подготовленности;
- привития навыков здорового образа жизни;
- воспитания устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно – оздоровительной и спортивной деятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-ом классе.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности.

В 3, 4 классе изучается 0,5 часа в неделю «Родной язык»; 0,5 часа в неделю «Литературное чтение на родном языке», так как объём часов по этим предметам должен быть не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому предмету предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через

внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- реализовывать программы по здоровьесбережению.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (1 класс)	Количество часов (2 класс)	Количество часов (3 класс)	Количество часов (4 класс)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1	1	1	-
	Виртуальные экскурсии «Душа народа» (Обряды, фольклор, вероисповедание Донского казачества)	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка. Модуль «Всеобуч по плаванию»	-	1	-	-
	Строевая подготовка.	1	-	1	1
	Основы казачества и военного искусства.	1	1	1	1
	Курс «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Математика. Моделирование и конструирование.	1	1	1	1
	Курс «В гостях у шахматного короля». Модуль «Всеобуч по шахматам».	1	-	-	-
	Курс «В гостях у шахматного короля»	-	1	1	1
Общекультурное	Театрально-хореографическая студия «Донские звездочки»	1	1	1	1
	Путешествие по стране этикета.	1	1		
	Твоя история Батайск			1	1
Социальное развитие	Я-исследователь.	1	1	1	1

	Курс «Доноведение»	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10

Учебный план для 5-9 классов

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовности к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней образовательной школе, создаёт условия выбора дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования обучающихся.

Обучение в 5, 6, 7, 8, 9 классах осуществляется по ФГОС ООО в режиме 5 – ти дневной учебной недели по предметам «русский язык», «литература», «иностранный язык (английский язык)», «математика», «информатика» «история», «обществознание», «география», «биология», «химия», «физика», «технология», «музыка», «ИЗО», «физическая культура».

В 5 классе вариативная часть усилена 2 часами по выбору учреждения - «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»; в 6 классе – 1 часом - Физическая культура; в 7 классе вариативная часть усилена 2 часами по выбору учреждения - «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В 8, 9 классах реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «Основы православной культуры» с учетом минимального объёма учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года.

В 8 классе вариативная часть усилена 2 часами - «Физическая культура», «Основы православной культуры»; в 9 классе вариативная часть усилена 3 часами - «Родной язык», «Родная литература», «Основы православной культуры».

В 9 классе изучается 1 час в неделю «Родной язык»; 1 час в неделю «Литературное чтение на родном языке», так как объём часов по этим предметам должен быть не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Согласно ФГОС внеурочная деятельность в 5, 6, 7, 8, 9 классах выстроена в соответствии с определенными направлениями в следующих формах, отражающих цели и задачи «Программы развития школы».

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (5 кл)	Количество часов (6 кл)	Количество часов (7 кл)	Количество часов (8 кл)	Количество часов (9 кл)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1	1	1	-	-

	Курс «Семьеведение»	-	-	1	1	1
	Курс «Литература Дона»	-	-	1	1	1
	Курс «История Дона»	1	1	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка.	1	1	1	1	1
	«Мы и ГТО».	1	-	-	-	1
	«Школа безопасности»	-	1	1	1	1
	Основы казачества и военного искусства.	1	1	1	1	1
	Курс «Занимательная информатика»	1	1	-	-	-
	Курс «Юный информатик»	-	-	1	1	1
	Курс «В гостях у шахматного короля»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Театрально-хореографическая студия «Донские звездочки»	1	1	-	-	-
	Основы этикета	1	1	-	-	-
Социальное развитие	Проектная мастерская	1	1	1	1	-
	«Я в мире профессий»	-	-	-	1	1
	Финансовая грамотность	-	-	1	1	1
Итого:		10	10	10	10	10

Учебный план для 10-11 классов очно-заочной формы обучения.

Учебный план очно - заочной формы обучения должен обеспечивать достижение следующих целей:

- предоставление каждому обучающемуся возможности получения бесплатного качественного среднего общего образования;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма;
- создание условий социализации личности и дальнейшего профессионального самоопределения.

Обучающиеся 10-11 классов имеют право получить образование в 2-летний, нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

2-летний срок обучения на 3 ступени разработан на основании письма МО и ПО РО № 24/4.1-6709 от 22.05.2019 года «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год».

Учебный план 2-х годичной очно-заочной формы обучения представлен инвариантным набором образовательных областей, наполнение которых конкретными предметами в объёме 25 часов в 10 классе, 25 часов в 11 классе.

Вариативная часть 2-х годичного обучения усилена изучением в 10 классе следующих предметов: русский язык - 2 часа, геометрия - 1 час, химия - 1 час, биология – 1 час, обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» добавляется (1 час) за счет вариативной части.

В целях подготовки к ЕГЭ по русскому языку и сочинению – допуску в 10 и 11 классах по литературе введены элективные курсы: «Теория и практика сочинений разных жанров» - 1 час, элективный курс «Математический практикум».

В целях антикоррупционного воспитания старшеклассников введен элективный курс по антикоррупционному воспитанию в 10 классе -1 час.

В целях подготовки к ЕГЭ по географии введен элективный курс «Глобус» в 11 классе – 1 час.

В целях ориентации на выбор будущей профессии старшеклассников в 11 классе введен элективный курс «Твой выбор» - 1 час.

На основании приказа Минобрнауки России №506 от 07.06.2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004» вводится предмет «Астрономия».

В 11 классе добавляется из вариативного плана русский язык - 1 час, геометрия

– 1 час, информатики и ИКТ - 1 час, биология – 1, обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» добавляется (1 час) за счет вариативной части.

Продолжительность учебного года очно-заочного обучения при 2-х годичном сроке составляет не менее 34 учебных недель.

Учебные часы для очно-заочных классов распределяются равномерно в течение 5-ти учебных дней. Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде. Сдача экзаменов по всем предметам за курс учебного года обязательна.

Образовательная программа классов третьей ступени имеет своей целью обеспечение возможности продолжения образования, развития интеллекта, познавательных интересов, формирования устойчивой потребности в приобретении знаний работающей молодежи, не получившей образование в дневной школе.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся (от 29.12.2016 г.).

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации. Время проведения
-------	---------------	---------	--------------------------------	--

1а	Общеобразовательный	Комплексная работа	Письменная	1 раз в год. Май
1б	Общеобразовательный	Комплексная работа	Письменная	1 раз в год. Май
2а	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в год. Май
		Математика	Тестирование	
2б	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в год. Май.
		Математика	Тестирование	
3а	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в год. Май.
		Математика	Тестирование	1 раз в год. Май.
3б	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в год. Май.
		Математика	Тестирование	1 раз в год. Май.
4а	Общеобразовательный	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год. Апрель.
		Математика	Всероссийская проверочная работа	
		Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа	
4б	Общеобразовательный	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год. Апрель.
		Математика	Всероссийская проверочная работа	
		Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа	
5а, 5б	Общеобразовательный	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год. Апрель.
		Математика	Всероссийская проверочная работа	

		Биология	Всероссийская проверочная работа	
		История	Всероссийская проверочная работа	
6а, 6б	Общеобразовательный	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год. Апрель.
		География	Всероссийская проверочная работа	
		Обществознание	Всероссийская проверочная работа	
		Математика	Всероссийская проверочная работа	
		Биология	Всероссийская проверочная работа	
		История	Всероссийская проверочная работа	
7а, 7б	Общеобразовательный	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год. Апрель
		Иностранный язык (английский)	Всероссийская проверочная работа	
		Физика	Всероссийская проверочная работа	
		География	Всероссийская проверочная работа	
		История	Всероссийская проверочная работа	
		Обществознание	Всероссийская проверочная работа	
		Математика	Всероссийская проверочная работа	
		Биология	Всероссийская проверочная работа	
8а, 8б	Общеобразовательный	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год. Апрель.
		Обществознание	Всероссийская проверочная работа	

		История	Всероссийская проверочная работа	
		Физика	Всероссийская проверочная работа	
		Химия	Всероссийская проверочная работа	
		Биология	Всероссийская проверочная работа	
		Математика	Всероссийская проверочная работа	
		География	Всероссийская проверочная работа	
10а	Очно-заочный	Русский язык	Тестирование	1 раз в год. Май
		Математика	Тестирование	
		Обществознание	Тестирование	

Учебный план (недельный)
на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	1 «А», 1 «Б» (УМК «Школа России»)		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4

Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		20	1	21
Максимально допустимая нагрузка				21

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка.	1
	Основы казачества и военного искусства.	1
	Курс «Разговор о правильном питании»	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Математика. Моделирование и конструирование»	1
	Курс «В гостях у шахматного короля». Модуль «Всеобуч по шахматам»	1
Общекультурное	Театрально-хореографическая студия «Донские звездочки»	1
	Курс «Путешествие по стране этикета»	1
Социальное развитие	Курс «Я-исследователь»	1
	Курс «Доноведение»	1
Итого:		10

Учебный план (недельный)
на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	2 «А», 2«Б» (УМК «Школа России»)		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		22	1	23
Максимально допустимая нагрузка				23

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка. Модуль «Всеобуч по плаванию»	1
	Основы казачества и военного искусства.	1
	Курс «Разговор о правильном питании»	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Математика. Моделирование и конструирование»	1

	Курс «В гостях у шахматного короля».	1
Общекультурное	Театрально-хореографическая студия «Донские звездочки»	1
	Курс «Путешествие по стране этикета»	1
Социальное развитие	Курс «Я-исследователь»	1
	Курс «Доноведение»	1
Итого:		10

Учебный план (недельный)
на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	3 «А», «Б» (УМК «Перспективная начальная школа»)		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		22	1	23
Максимально допустимая нагрузка				23

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
-------------------------------------	---	-------------------------------

Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка.	1
	Основы казачества и военного искусства.	1
	Курс «Разговор о правильном питании»	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Математика. Моделирование и конструирование»	1
	Курс «В гостях у шахматного короля».	1
Общекультурное	Театрально-хореографическая студия «Донские звездочки»	1
	Курс «Твоя история Батайск»	1
Социальное развитие	Курс «Я-исследователь. Модуль «Мир профессий»	1
	Курс «Доноведение»	1
Итого:		10

Учебный план (недельный)
на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	4 «А», «Б» (УМК «Перспективная начальная школа»)		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		22	1	23
Максимально допустимая нагрузка				23

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Виртуальные экскурсии «Душа народа» (Обряды, фольклор, вероисповедание Донского казачества)	1
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка.	1
	Основы казачества и военного искусства.	1
	Курс «Разговор о правильном питании»	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Математика. Моделирование и конструирование»	1
	Курс «В гостях у шахматного короля».	1
Общекультурное	Театрально-хореографическая студия «Донские звездочки»	1
	Курс «Твоя история Батайск»	1
Социальное развитие	Курс «Я-исследователь. Модуль «Мир профессий»	1
	Курс «Доноведение»	1
Итого:		10

Учебный план (недельный)

на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	5 «А», «Б»		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	География	1		1
Естественно – научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Итого:		26	2	28
Максимально допустимая нагрузка				28

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка.	1
	«Мы и ГТО»	1
	Основы казачества и военного искусства.	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательная информатика»	1
	Курс «В гостях у шахматного короля».	1
Общекультурное	Театрально-хореографическая студия «Донские звездочки»	1
	Основы этикета.	1
Социальное развитие	Проектная мастерская. Модуль «Мир профессий»	1

	Курс «История Дона»	1
Итого:		10

Учебный план (недельный)
на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	6 «А», «Б»		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно – научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	3
	Итого:	28	1	29
	Максимально допустимая нагрузка			29

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка.	1
	«Школа безопасности»	1
	Основы казачества и военного искусства.	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательная информатика»	1
	Курс «В гостях у шахматного короля».	1
Общекультурное	Театрально-хореографическая студия «Донские звездочки»	1
	Основы этикета.	1
Социальное развитие	Проектная мастерская. Модуль «Мир профессий»	1
	Курс «История Дона»	1
Итого:		10

Учебный план (недельный)

на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	7 «А», «Б»		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	1		1

	География	2		2
Естественно – научные предметы	Физика	2		2
	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Итого:	29	2	31
	Максимально допустимая нагрузка			31

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Курс «Семьеведение»	1
	Основы православной культуры	1
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка.	1
	«Школа безопасности»	1
	Основы казачества и военного искусства.	1
Общеинтеллектуальное	Курс «В гостях у шахматного короля».	1
	Курс «Юный информатик»	
Общекультурное	Финансовая грамотность	1
Социальное развитие	Проектная мастерская. Модуль «Мир профессий»	1
	Курс «Литература Дона»	1
Итого:		10

Учебный план (недельный)
на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	8 «А», «Б»		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	1		2
	География	2		2
Естественно – научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
ОДНКНР	Основы православной культуры		1	1
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Итого:	30	2	32
	Максимально допустимая нагрузка			32

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Курс «Семьеведение»	1
	«Я в мире профессий»	1
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка.	1
	Основы казачества и военного искусства.	1
Общеинтеллектуальное	«Школа безопасности»	1
	Курс «Юный информатик»	1
	Курс «В гостях у шахматного короля».	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1
Социальное развитие	Проектная мастерская.	1
	Курс «Литература Дона»	1
Итого:		10

Учебный план (недельный)

на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	9 «А»		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1
	Родная литература		1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	1		1

	География	2		2
Естественно – научные предметы	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
ОДНКНР	Основы православной культуры		1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Итого:	30	3	33
	Максимально допустимая нагрузка			33

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Курс «Семьеведение»	1
	«Я в мире профессий»	1
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка.	1
	Мы и ГТО	1
	Основы казачества и военного искусства.	1
Общеинтеллектуальное	«Школа безопасности»	1
	Курс «Юный информатик»	1
	Курс «В гостях у шахматного короля».	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1
Социальное развитие	Курс «Литература Дона»	1
Итого:		10

Учебный план (недельный)

на 2019-2020 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Учебные предметы	10 «А» (очно – заочное, двухгодичное)		
	Инвариант	Вариатив	Всего

Русский язык	1	2	3
Литература	3		3
Иностранный язык (английский)	3		3
Алгебра и начала анализа	3		3
Геометрия	1	1	2
Информатика и ИКТ	2		2
История	3		3
Обществознание (включая экономику и право)	3		3
География	2		2
Физика	2		2
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Элективный курс «Теория и практика сочинений разных жанров»		1	1
Элективный курс по антикоррупционному воспитанию учащихся		1	1
Элективный курс «Математический практикум»		1	1
Итого:	25	9	34
Максимально допустимая нагрузка			34

Учебный план (недельный)
на 2019-2020 учебный год в рамках реализации БУП-2004
для среднего общего образования
Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Учебные предметы	11 «А» (очно - заочное, двухгодичное)		
	Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык	2	1	3

Литература	3		3
Иностранный язык (английский)	3		3
Алгебра и начала анализа	3		3
Геометрия	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	3		3
Обществознание (включая экономику и право)	3		3
Физика	2		2
Астрономия	1		1
Химия	2		2
Биология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Элективный курс «Теория и практика сочинений разных жанров»		1	1
Элективный курс «Твой выбор»		1	1
Элективный курс «Математический практикум»		1	1
Элективный курс «Глобус»		1	1
Итого:	25	9	34
Максимально допустимая нагрузка			34

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Программное обеспечение и УМК 1-4 классов

Таблица 4

№	Класс	Программа	Статус (государственная, авторская)	УМК
1	1б, 2а,2б, 3а,3б, 4а,4б	Перспективная начальная школа	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Программы по учебным предметам «Перспективная начальная школа» Издательство «Академкнига/ Учебник», 2014 Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агаркова, Учебник по обучению грамоте и чтению, Академкнига, 2014г. А.Л Чекин А, Математика, Академкнига, 2014г. Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агаркова, Русский язык, Академкнига, 2014г. Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агаркова, Литературное чтение, Академкнига, Учебник, 2014г. Г.В. Трафимова, С.А.Т рафимов, О.Н.Федотова, Мы и окружающий мир, Академкнига, 2014г. Т.М. Рагозина, А.А. Гринева, И.Л. Голованова, И.Б. Мылова, Технология, Академкнига, 2014г. Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецова, Музыка. Академкнига, 2014г.
2	1а	Школа России	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	В.П. Канакина, Русский язык, Просвещение, 2017г. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Литературное чтение, Просвещение, 2017г. М.И. Моро, Математика, Просвещение, 2017г. А.А. Плешаков, Окружающий мир, Просвещение, 2017г. Л.А. Неменская, Изобразительное искусство, Просвещение, 2018г. Е.А. Лутцева, Технология, Просвещение, 2017г. Е.Д. Критская, Музыка, Просвещение, 2017г.

Программное обеспечение учебного плана 5-11 классов

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (базов.), коррекц.
Русский язык	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, Программа по русскому языку, 5, 6,7,8,9 класс», «Вентана-Граф», 2018. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, Программа по русскому языку, 10-11 классы», «Русское слово», 2014	5-9 класс Базовый 10-11 базовый
Литература	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряева, Программа по литературе, 5, 6,7,8,9 классы, «Вентана-Граф», 2018. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев, Программа по литературе, 10, 11 классы», «Русское слово», 2015.	5-11 класс базовый
Английский язык	Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений 2 – 11 классы	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	С.Г.Тер-Минасова, Программа курса английского языка, 1-4.5,6 классы, «Академкнига», 2017. В.П. Кузовлев, Программа курса английского языка, 7-9 классы, «Просвещение», 2014. О.В. Афанасьева, Программа курса английского языка, 10,11 классы, «Просвещение», 2014.	2-11 класс базовый
Математика	Программа для общеобразовательных школ по математике, 5-6 класс.	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Е.А. Бунимович, Г.В.Дорофеева Программа по математике для общеобразовательных школ, 5-6 кл., «Просвещение», 2017.	5-6 классы базовый
Алгебра	Программы общеобразовательных	Российской Федерации	Ю.М.Калягин, М.В.Ткачева Программа по алгебре для общеобразовательных учреждений 7-9 кл, «Мнемозина»,	7-9 базовый

	учреждений по алгебре, 7-9 классы.		2018. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Программа по алгебре и началам анализа для общеобразовательных учреждений, 10-11 классы, «Просвещение», 2014.	10-11 базовый
Геометрия	Программа по геометрии, 7-11 классы для общеобразовательных учреждений.	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Л.С. Атанасян, Программа по геометрии для общеобразовательных учреждений, 7-11 классы. «Просвещение» 2009,2014.	7-11 классы базовый
Информатика	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Л.Л.Босова, Программа курса информатики и информационных технологий для 5-6 классов, «Бином», 2014. Н.Д.Угринович, Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов, «Бином», 2014. И.Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов, «Бином», 2014.	5-11 класс базовый
История	Программа общеобразовательных учреждений История Древнего мира	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	А.А. Вигасин, Программа общеобразовательных учреждений «История Древнего мира», 5 класс, «Просвещение»,2014.	5 класс – базовый
История России	Программа по истории России для общеобразовательных учреждений. 6-9 классы	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Программа по истории России для общеобразовательных учреждений. 7-8 классы. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. (2017,2009) «Просвещение» Программа «История государства и народов России с древнейших времен до конца XVIII века».6-9 классы. Данилов, Л.Г. (2011) «Просвещение» Программы. Всеобщая история. 5- 9 классы. Юдовская А.Я. (2010) «Просвещение» А.А.Данилова, История России, 9 класс. Просвещение,2009 Сороко-Цюпа О.С., Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс, Просвещение, 2014 А.Н. Сахаров, А.Н.Буханов, История России Ч.1,2, 10	5-11 класс базовый

			класс, Русское слово, 2013. В.И.Уколова, А.В.Ревякин, Всеобщая история, Просвещение, 2014. Н.В.Загладин, Ю.Л.Петров, История России Ч.1,2, 11 класс, Русское слово. 2009. А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев, Всеобщая история, Просвещение, 2014.	базовый и профильный
Обществознание	Программа по обществознанию для основной школы	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Боголюбов Л.Н., Программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы, «Просвещение», 2014.	5-11 классы базовый
География	Программа по географии для 5-11-х классов общеобразовательных учреждений	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Домогатских Е.М, Программа по географии для 5 классов общеобразовательных учреждений, «Русское слово». 2015. Домогатских Е.М, Программа по географии для 6 классов общеобразовательных учреждений, «Русское слово». 2016. Домогатских Е.М, Программа по географии для 7 классов общеобразовательных учреждений, «Русское слово» 2017. Домогатских Е.М, Программа по географии для 8 классов общеобразовательных учреждений, «Русское слово», 2015 В.П.Дронов, В.Я.Ром, Программа по географии для 9 классов общеобразовательных учреждений, «Дрофа», 2009. В.П. Максаковский, Программа по географии для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений, «Просвещение», 2014.	5-11 класс базовый

Биология	Программа для общеобразовательных учреждений «Биология. 5-11 класс».	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	В.В. Пасечник, Программа для общеобразовательных учреждений по биологии, 5-6 классы, «Дрофа» 2016г. В.В. Латюшкин, В.А.Шапкин, Биология, для 7класса, «Дрофа» 2018г. Д.В.Колесов, Биология.Человек, для 8класса, «Дрофа» 2009г. А.А.Каменский, Общая биология, для 9-11 классов, «Дрофа» 2014г.	5-11 класс базовый
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	О.С. Габриелян, Программа курса химии 8-9 классы, «Дрофа», 2009г, 10-11 классы, «Дрофа», 2014г.	8-11 класс базовый
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений «Физика. 7- 9 классы	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Е.М.Перышкин, Программа для общеобразовательных учреждений по физике, 7- 9 классы, «Дрофа», 2018, 2012,2009г. Г.Я. Мякишев, Программа для общеобразовательных учреждений по физике, 10- 11классы, «Просвещение», 2014г.	7-11 классы базовый
Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». 5-7 классы	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Н.А.Горяева, О.В.Островская, Изобразительное искусство, для 5 класса, «Просвещение», 2014г. Л.А. Неменская, Программа «Изобразительное искусство, 6 класс, «Просвещение», 2014г. А.С.Питерских, Г.Е.Гуров, Изобразительное искусство, для 7 класса, «Просвещение», 2014г.	5-7 класс базовый
Основы православной культуры	Программа по ОПК для общеобразовательных учреждений	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Камкин А.В., Программа «История религиозной культуры». Камкин А.В., Программа «Основы православной культуры».	6-9 класс базовый
Основы религиозных	Программа для общеобразовательных	Допущено Министерством	А.В. Кураев, Программа «История религиозной культуры».	4 класс базовый

культур и светской этики	учреждений	образования и науки Российской Федерации	А.В. Кураев, Программа «Основы православной культуры».	
Музыка	Программа «Музыка. 5-7 классы»	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Т.И.Науменко, В.В.Алеев, «Искусство.Музыка». 5-7 классы», «Просвещение»,2012, 2013г.	5-7 класс базовый
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа по основам безопасности жизнедеятельности	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	А.Т.Смирнов, ОБЖ для 5-11 классов, «Просвещение», 2014г.	5-11 классы базовый
Технология	Программа «Технология. 5-8 классы».	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	И.А. Сасова, Программа «Технология. 5-8 классы», «Вентана-Граф», 2014.	5-8 классы базовый
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	А. В. Шишкина, Физическая культура, 1-4 классы, «Академкнига», 2013. А.П. Матвеев, Физическая культура, 5-10 классы, «Просвещение», 2014. В.И. Лях, А.А. Зданевич, Физическая культура, 11 класс, «Просвещение», 2011.	1-11 классы базовый
Программы VIII вида	Программа под редакцией Бгажноковой И.М.	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Галунчикова Н.Г, З.В.Якубовская, Русский язык5-9 классы, «Просвещение»2009 г. М.Н.Перова, Математика, 5-6 класс, «Просвещение» 2011г. Т.М.Лифанова, Природоведение,5 класс, «Просвещение»	5-9 класс КРО

		Федерации	2009 г. З.Ф.Малышева, Чтение, 5 класс, «Просвещение» 2009г. Г.Г.Мозговая, Швейное дело, 5-9 классы, «Просвещение» 2009 г. Т.М.Лифанова, География, 6-9 классы «Просвещение» 2009 г. А.И.Никишов, Биология, 6 класс «Просвещение» 2009 г. З.А.Клепинина, Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс «Просвещение» 2009 г. А.И.Никишов, Биология. Животные, 8-9 классы «Просвещение» 2015 г. Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, История России, 7-9 классы, «Владос» 2009 г. В.А.Алышев, Математика. 7 класс, «Просвещение» 2009 г. В.В.Эк, Математика, 8 класс, «Просвещение» 2014 г. А.К.Аксёнова, Чтение, 7 класс, «Просвещение» 2010 г.	
--	--	-----------	--	--

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ

В МБОУ СОШ № 8 реализуются следующие формы освоения обучающимися образовательных программ: очная, очно-заочное, семейная, самообразование.

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
-	-	-	-

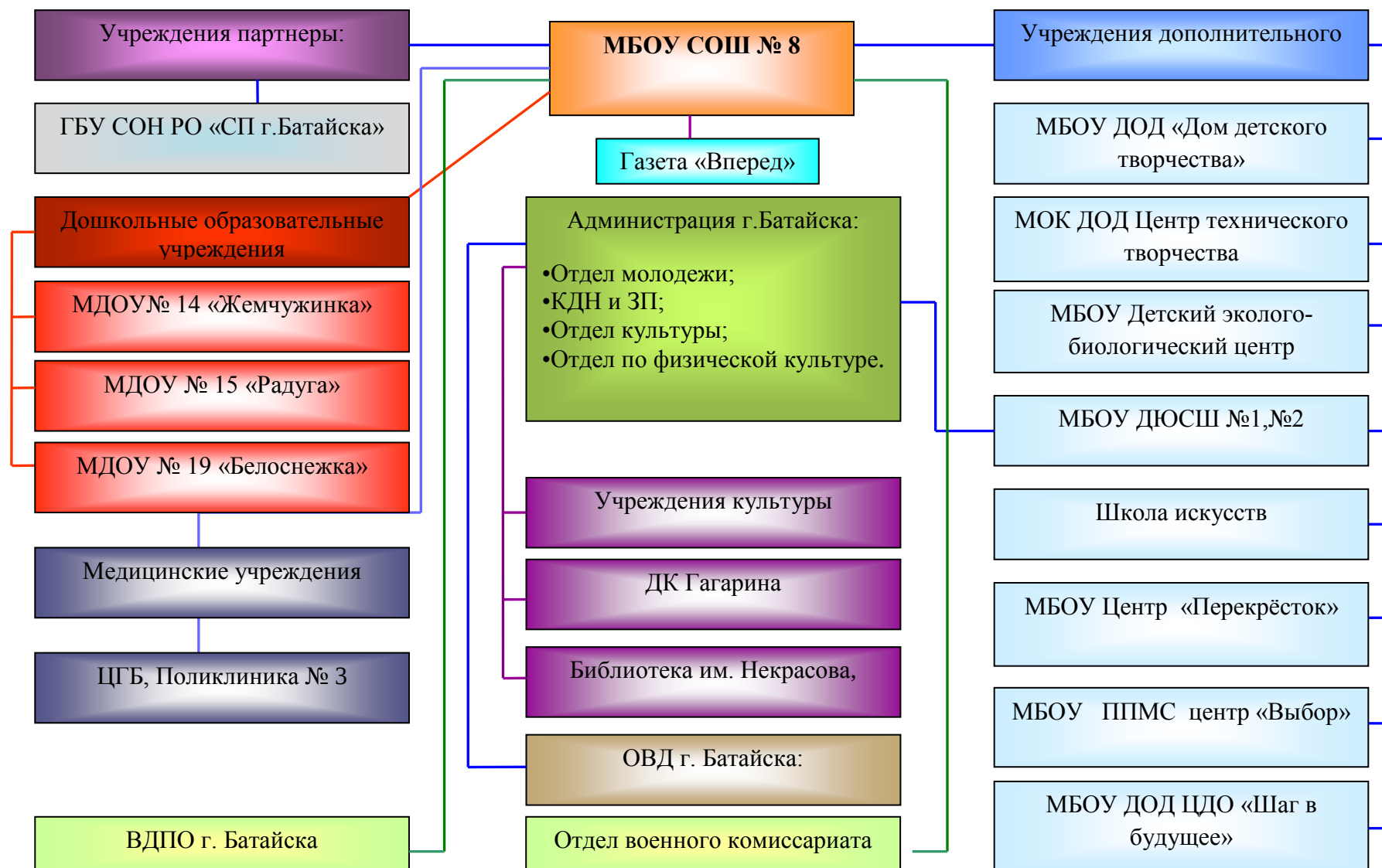
3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 6

Направление. Тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель	Прогнозируемый результат
-	-	-	-	-

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых МБОУ СОШ № 8

3.6.1. Связь с социумом (представить схему);



3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Социально-педагогическое направление				
Группа дошкольной подготовки будущих первоклассников «Раз ступенька-два ступенька»	18	Кабинеты начальных классов, сенсорная комната	Групповая работа, индивидуальная	Формирование психологической готовности к школе, развитие когнитивных процессов
Группа полного дня	18	Кабинеты начальных классов	Групповая работа, индивидуальная	Формирование самостоятельности, коммуникативных навыков, навыков общения и социализации, работы и отдыха в коллективе.
Естественно- научное направление				
Загадки математики для 3 класса	9	Кабинеты начальных классов	Групповая работа, индивидуальная	Формирование у школьников научного воображения и интереса к углубленному изучению математики, развитию у обучающихся математического мышления и познавательной активности.
Волшебный мир русского языка для 3 классов	9	Кабинеты начальных классов	Групповая работа, индивидуальная	Формирование у школьников интереса у углубленному изучению русского языка, основ предметных знаний по русскому языку, совершенствование общего языкового развития обучающихся.
Занимательный английский для 1 класса	7	Кабинеты начальных классов	Групповая работа, индивидуальная	Формирование позитивного отношения к изучаемому языку и культуре другого народа по средствам освоения элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам для освоения устной и письменной речи на английском языке.
Занимательный английский	7	Кабинеты начальных классов	Групповая работа,	Формирование позитивного отношения к

для 2 класса		классов	индивидуальная	изучаемому языку и культуре другого народа по средствам освоения элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам для освоения устной и письменной речи на английском языке.
Художественно-эстетическое направление				
Музыкальная студия «Аллегро»	72	Кабинет музыки	Групповая работа, индивидуальная	Создание условий для самореализации обучающихся в области искусства.

3.7. Воспитательная система ОУ

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№ п/п	Название секции, кружка и т.д.	Педагог	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020	
			Охват уч-ся	%	Охват уч-ся	%	Охват уч-ся	%
1	Донские умельцы	Алексина Дарья Александровна	15	5	15	5	15	5
2	Край Донской казачий	Ковтунова Наталья Михайловна	15	5	15	5	15	5
3	Хореографическая студия «Донские узоры»	Вифлянцева Александра Андреевна	15	5	0	0	0	0
4	Юный пешеход	Олюшина Алена Николаевна	15	5	15	5	15	5
5	Краеведческий кружок «По страницам истории родного края»	Степанкова Нина Степановна	15	5	15	5	15	5
6	Фотопалитра	Переверзева Анна Александровна	15	5	15	5	15	5
7	Мир волшебных красок	Сегарева Ольга Николаевна	15	5	15	5	15	5
8	Футбол	Николаенко Александр Сергеевич	15	5	15	5	15	5
9	Студия «Аллегро»	Чичков Юрий Васильевич	15	5	15	5	0	0
10	Песни тихого Дона	Грудинина Ольга Алексеевна	15	5	0	0	0	0
11	Дружина охраны природы	Прохорова Анна Владимировна	15	5	15	5	15	5
12	Юный корреспондент	Дохненко Лидия Васильевна	15	5	15	5	15	5

13	Литературное краеведение	Безручко Инна Владимировна	15	5	0	0	0	0
14	Колесо истории	Гачковская Ольга Хакимуловна	15	5	15	5	15	5
15	Азбука здоровья	Луковкина Ольга Алексеевна	15	5	15	5	15	5
16	Легкая атлетика	Васина Наталья Владимировна	15	5	15	5	15	5
17	Здоровый образ жизни	Железова Виктория Владимировна	15	5	15	5	15	5
18	Компьютерная графика и дизайн	Мурадханова Роза Мирзоевна	15	5	15	5	15	5
19	Патриотический клуб «Наша память»	Ковтунович Надежда Сергеевна	15	5	15	5	0	0
20	Кукольный театр «Теремок»	Лаврик Алла Анатольевна	0	0	15	5	15	5
21	Сказки Тихого Дона	Саюнова Валентина Павловна	0	0	15	5	15	5
22	Иллюзионист	Гапченко Антон Эдуардович	0	0	15	5	15	5
23	География чудес	Пашкова Екатерина Сергеевна	0	0	0	0	15	5
24	Весёлая математика	Полякова Елизавета олеговна	0	0	0	0	15	5
Итого			285	89	285	89	285	89

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятий	Мероприятие, уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество учащихся
2017-2018 учебный год			
1	Олимпиады Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) Олимпиада по ОПК Олимпиада «Архитектура и искусство»	Муниципальный Муниципальный Муниципальный	4 – участие, 1- IV место 1 -III -место 1 –II -место
2	Конкурсы Городской конкурс социальной рекламы Конкурс «Чистые руки!» Городской конкурс «Год экологии» Городская олимпиада по ОБЖ Городской конкурс «Отечество»	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	1 участие, 1- II место 1-II место 1 - участие 1 участие 1 участие

	Городской конкурс «Сочинение 9 – мая!» Городской конкурс «Читающая мама- читающая нация» Городской конкурс «Зеленая планета» Городской конкурс «Славен Дон» Конкурс «Ученик года начальной школы» Муниципальный этап регионального социально – экологического конкурса «Год экологии не Дону». Международный дистанционный конкурс «Я люблю природу» от проекта «Год экологии 2017» Международный конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017» Международная олимпиада «Весна -2018»	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Всероссийский Всероссийский Всероссийский	1 участие 1 – I- место 1- участие 2- участие 1-участие 1 – III- место 7- I место 2 - II место 5 – I место 3 –I -место, 3- II-место, 3 III - место
3	Городской конкурс «Неделя науки и технологии» Городской конкурс буктрейлеров «Книга революции» Всероссийский конкурс буктрейлеров "Астрид Линдгрен: посвящается всем малышам" Всероссийский конкурс юных художников «Краски России - 2017» Всероссийский дистанционная олимпиада «ФГОС тест» по биологии Всероссийский дистанционная олимпиада «ФГОС тест» по географии Всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОС тест» по химии Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»	Городской Городской Всероссийский Всероссийский	1 – участие, 1 - II- место III – место I- место I – место Диплом 1 степени Диплом 2 степени– Диплом 2 степени Диплом 3 степени по региону 2 - 3 степени Диплом 2 степени по России Диплом 2 степени по региону 4-Диплом 3 степени

4	Другое Праздничное шествие, посвященное Дню Победы	Городской	45
2018-2019 учебный год			
1	Олимпиады Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) Олимпиада «Архитектура и искусство»	Муниципальный Муниципальный	6 участников 1 участник (2 место)
2	Конкурсы Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Конкурс исследовательских работ «Отечество» Конкурс рисунков, посвященный Героям города Батайска Конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции XVII Всероссийский экологический форум «Зеленая планета 2019». Конкурс рисунков «Чернобыль и его герои сегодня». Конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» Конкурс «Живая классика» Конкурс «Слово родного края» Конкурс «Ученик года начальной школа – 2018-2019» Городской конкурс фотокорреспондентов в рамках акции «День влюбленных в книгу!» I этап городской экологической акции «Добрая зима» Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Международный Региональный Муниципальный Региональный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Региональный	2 участника 2 участника 1-1 место 1-3 место 1 участник 1 участник 1 участник-Гран-при 2 участника 2 участника 3 участника 1-2 место 9 участников 2 участника, 6 Лауреатов 1 призер 1 участник – диплом 1 степени

	«Отечество» в номинации «Летопись родного края» Городской экологический конкурс «Экологическая газета» Муниципальный конкурс «Art – Зима – 2019» II этап городской экологической акции «Добрая зима»	Муниципальный Муниципальный Муниципальный	1 участник -3 место 2 участника-диплом 1 степени 2 участника-дипломы 2 степени 3 участника 2- диплом 2 степени 1-диплом 3 степени
3	Смотры, фестивали Конкурс-выставка «Твори, выдумывай, изобретай» Смотр –конкурс хоровых коллективов «Молодые голоса-2019» Фестиваль- смотр танцевальных коллективов «Танцевальная рапсодия» Смотр-конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2019»	Городской Городской Городской Городской	1 участник 2 место 2 место Участие
4	Другое Праздничное шествие, посвященное Дню Победы Открытый урок по изобразительному искусству в 5 классе «Золотая Хохлома Литературный праздник, посвященный 210-летию Н.В. Гоголя. Акции «Помним! Гордимся!», приуроченной к празднованию 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне» IVэкологический слет «Тропинками Родного края» I городской ЭКОквест обучающихся 3-х классов «Знатоки природы»	Городской Городской Городской Региональный Муниципальный Муниципальный	100 Учитель ИЗО Сегарева О.Н. 6 участников -2 место Учитель ИЗО-Сегарева О.Н. 3 место 3 место

5	Всероссийская программа по финансовой грамотности 2018-2019 Всероссийская неделя финансовой грамотности Выставка «Образование. Карьера. Бизнес» Дни правового просвещения в Ростовской области Форум молодых специалистов	Всероссийский Всероссийский Муниципальный Региональный Городской	Приняли участие Приняли участие Приняли участие Приняли участие Приняли участие
2019-2020 учебный год			
	Олимпиады		
	Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ)	Муниципальный	6 участников
	Олимпиада «Архитектура и искусство»	Муниципальный	1 участник (2 место)
	Конкурсы		
	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос».	Муниципальный	2 участника
	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Муниципальный	2 участника 1-1 место 1-3 место
	Конкурс рисунков, посвященный Героям города Батайска	Муниципальный	1 участник
	Конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции	Международный	1 участник
	XVII Всероссийский экологический форум «Зеленая планета 2019».	Региональный	1 участник-Гран-при
	Конкурс рисунков «Чернобыль и его герои сегодня.	Муниципальный	2 участника
	Конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Региональный	2 участника
	Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	3 участника
	Конкурс «Слово родного края»	Муниципальный	1-2 место 9 участников
	Конкурс «Ученик года начальной школа – 2018-2019»	Муниципальный	2 участника, 6 Лауреатов
	Городской конкурс фотокорреспондентов в рамках акции «День влюбленных в книгу!»	Муниципальный	1 призер

	I этап городской экологической акции «Добрая зима» Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество» в номинации «Летопись родного края» Городской экологический конкурс «Экологическая газета» Муниципальный конкурс «Art – Зима – 2019» II этап городской экологической акции «Добрая зима»	Муниципальный Региональный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	1 участник – диплом 1 степени 1 участник -3 место 2 участника-диплом 1 степени 2 участника-дипломы 2 степени 3 участника 2- диплом 2 степени 1-диплом 3 степени
	Смотры, фестивали Конкурс-выставка «Твори, выдумывай, изобретай» Смотр –конкурс хоровых коллективов «Молодые голоса-2019» Фестиваль- смотр танцевальных коллективов «Танцевальная рапсодия» Смотр-конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2019»	Городской Городской Городской Городской	1 участник 2 место 2 место Участие
	Другое Праздничное шествие, посвященное Дню Победы Открытый урок по изобразительному искусству в 5 классе «Золотая Хохлома Литературный праздник, посвященный 210-летию Н.В. Гоголя. Акции «Помним! Гордимся!», приуроченной к празднованию 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне» IVэкологический слет «Тропинками Родного края» I городской ЭКОквест обучающихся 3-х классов «Знатоки природы»	Городской Городской Городской Региональный Муниципальный Муниципальный	100 Учитель ИЗО Сегарева О.Н. 6 участников -2 место Учитель ИЗО-Сегарева О.Н. 3 место 3 место

	Всероссийская программа по финансовой грамотности 2018-2019 Всероссийская неделя финансовой грамотности Выставка «Образование. Карьера. Бизнес» Дни правового просвещения в Ростовской области Форум молодых специалистов	Всероссийский Всероссийский Муниципальный Региональный Городской	Приняли участие Приняли участие Приняли участие Приняли участие Приняли участие
2019-2020 учебный год			
	Конкурсы, олимпиады Буктрейлер «Морозко» - Просковин Егор (4 «А» класс) Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация «Эко-живой символ малой родины» - Перевалов Андрей (9 «А» класс) XVII Всероссийский форум «Зеленая планета -2019» Перевалов Андрей (9 «А» класс) Конкурс XVII творческих работ им. Святителя Дмитрия Ростовского Перевалов Андрей (9 «А» класс) – «Александр Невский-патриот земли русской» Городской фестиваль «Мы о городе поем» Городское соревнование «Стрельба из пневматической винтовки – Акопян Мадлена (11«А» класс) Городской конкурс «Новогодняя фантазия» Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности –Скляров Валентин (8 «А» класс) Областной конкурс «Наследники победы» - Степанкова Н.С. Городской конкурс-выставка «Твори, выдумывай, изобретай» Шеденко Олеся (6 «А» класс) Городская олимпиада по ОБЖ – Магомедов Артур (8 «А» класс). Кобзарь Артем (9 «А» класс), Акопян Мадлена (11 «А» класс). Школьный этап олимпиады по ОПК – Овчинникова Дарья (6 «Б» класс) Шеденко Олеся (6 «А» класс) Корыщенко Света (6 «Б» класс)		участник участник лауреат участник 2место 3место 3место Победитель 1 тура Сертификат участника участник участник 2место 2место 3место 3место Сертификат участника

Геворгян Сильва (6 «Б» класс) Руденко Анна (7 «А» класс) Кателкина Анастасия (7 «Б» класс) Отборочный муниципальный тур XII Межрегиональной олимпиады «Архитектура и искусство» (заочный этап) - Перевалов Андрей (9 «А» класс) Отборочный региональный тур XII Межрегиональной олимпиады «Архитектура и искусство» (заочный этап) - Перевалов Андрей (9 «А» класс) Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2020». - Перевалов Андрей (9 «А» класс) Городской экологический конкурс «Здоровая аптечка» - Васильева Софья (6 «Б» класс), Завгородняя Дарья (6 «Б» класс) Городской литературный праздник, посвященный 160-летию со дня рождения А. П. Чехова, «Чехов – национальная гордость и русская слава» Заочный Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся, «Отечество» -Тимофеева София (8 «А» класс) XI Городской конкурс художественного чтения для детей и молодежи «Слово родного края» - Брандилов Анатолий (10 «А» класс) Василенко Юлия (5 «Б» класс) Нестеров Александр (5 «Б» класс) Маликова Софья (5 «Б» класс) Городской конкурс «Читающая семья» - Василенко Юлия (5 «Б» класс) Муниципальный конкурс «Ученик года начальной школы -2019-2020» - Асрян Мария (3 «А» класс), Пшеничная Полина (3 «А» класс), Сароян Кристина (3 «А» класс) Прасковин Егор (3 «А» класс) Городской конкурс «Живая классика» - Пак Лина (7 «А» класс) – участник, Акопян Мадлена (11 «А» класс) – участник Брандилов Анатолий (10 «А» класс) Муниципальный дистанционный конкурс «Счастливы вместе», в номинации рисунок: Крылова Злата (5 «А» класс) Перевалов Андрей (9 «А» класс) Кобзарь Артем (9 «А» класс) номинация художественное чтение- Ефимов Владислав (3 «б» класс)	Гран-при 3 место 2 место победитель Сертификат участника лауреаты 1 место лауреаты школьный победитель участник 1 место 2 место 3 место
--	--

	Муниципальный конкурс «Скворечник», номинация «стандартный скворечник» - Кит Екатерина - (3 «Б» класс), Кателкина Анастасия (7 «Б» класс) Всероссийская олимпиада «Звездочки России 75 - летие Победы в Великой Отечественной войне» -Белова Екатерина (3 «б» класс) Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей – Скляров Валентин (8 «А» класс) IV Международный конкурс «Мириады открытий» (История, обществознание) Акопян Мадлена (11 «А» класс), Брандилов Анатолий (10 «А» класс) Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по истории России «Первые русские князья» - Гаязов Даниил (6 «Б» класс)		3 место
			победитель
			Участник
			победитель
			1 место
	Смотры, фестивали Смотр отрядов ЮИД Смотр –конкурс хоровых коллективов «Молодые голоса-2020» Смотр-конкурс «Мы о городе поём -2019»	Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Участие 3 место Участие
	Другое Открытый классный час в 8 «А» классе «Хранители истории» Литературный праздник к 160-летию А.П. Чехова Читающая мама-читающая нация	Муниципальный Муниципальный Муниципальный	2 место 2 место 1 место

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 10

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
2017-2018 учебный год	Общешкольные родительские собрания: - Особенности образовательного процесса в 2017-2018 учебном году». Организация занятости учащихся в свободное от учебы время. - Семья и школа – партнеры в воспитании и обучении детей». - Родительские собрания: «Адаптация учащихся 1-х классов», «Адаптация детей к обучению в средней школе и проблемы

	перехода из начальной школы в среднюю». - Практикум «Психология общения в семье и формы психологической адаптации». - Индивидуальная работа с родителями обучающихся. - Консультации родителей по результатам диагностических исследований. - Анкетирование «Отношение родителей к школе». - Круглый стол «как уберечь ребенка от вредных привычек». - Лекция для родителей «Причины неуспеваемости и способы их устранения». - Родительский лекторий «Помощь обучающимся при подготовке к ЕГЭ» - Родительский лекторий «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». - Лекция легко ли быть подростком? - Родительское собрание «Итоговая аттестация обучающихся». - Психологический тренинг «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении». – Лекция «Как преодолеть тревожность у детей». – Беседа «Правила школьной жизни. Устав школы.» – Беседа «Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка». – Беседа «Семейный кодекс» – Круглый стол «Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)» – Совместное мероприятие с учащимися «Взрослые и дети. Общее и отличие» – Совместное мероприятие с учащимися «Конвенция о правах ребенка» - Текущие родительские собрания. - Посещение семей учащихся. - Анкетирование родителей. - Советы профилактики. – Управляющий совет. – Общешкольный родительский комитет – Совет отцов. - Индивидуальные педагогические консультации. - Педконсилиумы. – курсы повышения родительской компетенции «Путь к успеху» - Культурно-массовые мероприятия.
2018-2019 учебный год	– Общешкольные родительские собрания: – Особенности образовательного процесса в 2018-2019 учебном году». Организация занятости учащихся в свободное от учебы время.

	– Родительские собрания: «Адаптация учащихся 1-х классов», «Адаптация детей к обучению в средней школе и проблемы перехода из начальной школы в среднюю». – Практикум «Психология общения в семье и формы психологической адаптации». – Индивидуальная работа с родителями обучающихся. – Консультации родителей по результатам диагностических исследований. – Анкетирование «Отношение родителей к школе». – Круглый стол «Как уберечь ребенка от вредных привычек». – Лекция для родителей «Причины неуспеваемости и способы их устранения». – Родительский лекторий «Помощь обучающимся при подготовке к ЕГЭ» – Родительский лекторий «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». – Лекция легко ли быть подростком? – Родительское собрание «Итоговая аттестация обучающихся». – Психологический тренинг «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении». – Лекция «Как преодолеть тревожность у детей». – Беседа «Правила школьной жизни. Устав школы.» – Беседа «Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка». – Беседа «Семейный кодекс». – Беседа «Ваш ребенок пошел в первый класс». – Беседа «Режим дня и его значение для организации жизни и деятельности школьника». – Беседа «Подростковый возраст - возраст стремительного развития физических и умственных сил». – Беседа «Роль семьи и школы в правовом и нравственном воспитании». – Беседа «Воспитание дисциплины и трудолюбия как составляющих успеха». – Беседа «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения в школе, семье, общественных местах». – Беседа «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек». – Беседа «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям». – Круглый стол «Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)» – Совместное мероприятие с учащимися «Взрослые и дети. Общее и отличие» – Совместное мероприятие с учащимися «Конвенция о правах ребенка» – Текущие родительские собрания. – Посещение семей учащихся. – Анкетирование родителей. – Советы профилактики. – Управляющий совет.
--	---

	- Общешкольный родительский комитет - Совет отцов. - Индивидуальные педагогические консультации. - Педконсилиумы. - Культурно-массовые мероприятия.
2019-2020 Учебный год	- Общешкольные родительские собрания: - Родительские собрания: «Адаптация учащихся 1-х классов», «Адаптация детей к обучению в средней школе и проблемы перехода из начальной школы в среднюю». - Практикум «Психология общения в семье и формы психологической адаптации». - Индивидуальная работа с родителями обучающихся. - Консультации родителей по результатам диагностических исследований. - Анкетирование «Отношение родителей к школе». - Круглый стол «Подросток в мире вредных привычек». - Лекция для родителей «Причины неуспеваемости». - Родительский лекторий «Помощь обучающимся при подготовке к ЕГЭ» - Родительский лекторий «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». - Лекция легко ли быть подростком? - Круглый стол соблюдение обл. закона № 346-ЗС. - Родительское собрание «Итоговая аттестация обучающихся». - Психологический тренинг «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении». - Совместное мероприятие с учащимися «Конвенция о правах ребенка» - Как помочь ребёнку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома. - Просвещение родителей по вопросам медиабезопасности - Помощь ребёнку в подготовке домашних заданий. - Ссылки на образовательные сайты, памятки, буклеты. - Онлайн-консультирование. - Текущие родительские собрания. - Посещение семей учащихся. - Анкетирование родителей. - Советы профилактики. - Совет отцов. - Общешкольный родительский комитет. - Управляющий совет. - Индивидуальные педагогические консультации.

	– Педконсилиумы - Культурно-массовые мероприятия.
--	--

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

Год	Виды правонарушений, преступлений	Количество	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	Количество обучающихся, снятых с учета в КДН
2017-2018 учебный год	Административное правонарушение (мелкое хищение), самовольный уход.	7	0	7
2018-2019 учебный год	Ст.158 ч.2 УКРФ (мелкое хищение)	1	0	1
2019-2020 учебный год	Административное правонарушение	1	1	1

IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 12

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Название
1.	2017-2018 учебный год	Гуманитарные науки	Дохненко Л.В., Сегарёва О.Н., Гапченко А. Э., Рябова Е.Г., Яковенко Л.В. Методические разработки уроков: 1. Технологическая карта по ОПК, по программе Камкина В. для 6 класса. 2. «УУД на уроках ИЗО». - Сегарева О.Н.
2.		Естественно математические дисциплины	Железова В.В., Гачковская О.Х., Прохорова А.В., Полякова Е.О., Мурадханова Р.М. Методические разработки уроков: 1. Технологическая карта по химии для 9 класса «Алюминий и его свойства». - Железова В.В. 2. Формирование УУД на уроках математики. - Полякова Е.О. 3. Урок математики на тему: «Группировка слагаемых – скобки» - Гачковская О.Н.

3.		Начальные классы	Луковкина О.А. 1. Разработка урока. «Тульский пряник. Составление узора для украшения пряника». Свидетельство Мультиурок MUF 180253 2. Воспитательное занятие «Дружба – главное чудо». Свидетельство Мультиурок MUF 180236 3. Разработка урока. «Изменение глаголов по временам». korilkaurov.ru №408507 Олюшина А.Н 1. Разработка урока. Презентация по окружающему миру «Как ты воспринимаешь окружающий мир». Свидетельство №1421221 2. Методическая разработка. Сценарий выступления отряда ЮИД «Зебра» на тему «85 лет ГБДД». Свидетельство №ДБ – 1421245 3. Методическая разработка. Технологическая карта урока по математике на тему «Как найти неизвестный множитель». Свидетельство №ДБ – 1421259. 4. Методическая разработка. Сценарий внеклассного мероприятия «День матери» 3 класс. Свидетельство №МА – 078580. 5. Тексты для проведения техники чтения с 1- 4 классы metod.kopilka.ru Свидетельство №078580. Лаврик А.А.- 1. Программа работы с одаренными детьми по русскому языку 2. Программа работы с одарёнными детьми по русскому языку в начальной школе «Секреты орфографии».
4.	2018-2019 учебный год	Гуманитарные науки	Городское мероприятие. Открытый урок по изобразительному искусству в 5 классе «Золотая Хохлома». Учитель: Сегарева О.Н. Гапченко А.Э. Открытый урок английского языка в 7 «Б» классе «Друг ли ты планете?».
5.		Естественно математические дисциплины	Васина Н.В. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры»; Мурадханова Р.М. «Применение проектного обучения на уроках технологии»

6.		Начальные классы	Форум молодых специалистов – Слупская О.О.- открытый урок по окружающему миру в 1 классе «Растения». Олюшина А.Н.- открытое внеклассное мероприятие в 4 «Б» классе «Правильное питание-залог здоровья». Ковтунович Н.С.- открытый урок русского языка в 4 «А» классе «Орфограммы в корне слова» Пашкова Е.С.- открытое внеклассное мероприятие в 3 «Б» классе «Почему надо любить русский язык». Луковкина О.А.- открытый урок литературного чтения в 1 «А» классе «Моя любимая книга»
7.	2019-2020 учебный год	Гуманитарные науки	Дохненко Л.В., Князева Т.В. Сегарёва О.Н., Гапченко А. Э., Степанкова Н.С., Методические разработки уроков: «Искусство Гжели» - Сегарёва О.Н., «Формирование познавательных УУД на уроках русского языка» - Дохненко Л.В., Гапченко А.Э. «Использование информационных технологий на уроках английского языка»;
8.		Естественно математические дисциплины	Мурадханова Р.М. «Формирование познавательных УУД на уроках физики»; Переверзева А.А. «Применение проектного обучения на уроках технологии»; Железова В. В. «Формирование регулятивных УУД на уроках химии»; Полякова Е.О. «Формирование личностных УУД на уроках математики»
9.		Начальные классы	Луковкина О.А.- урок изобразительного искусства 2 «А» классе «Изготовление открытки к 23 февраля» Ковтунова Н.М.- урок литературного чтения 2 «Б» классе «Творчество Н. Носова» Пашкова Е.С. «Пальчиковый театр» - проектная деятельность в начальной школе» 4 «А» класс Городской конкурс «Учитель года- 2020» в номинации «Дебют в образовании» - Пашкова Екатерина – открытый урок по математике в 4 классе Лаврик А. А. «Лучик добра-волонтерский отряд в начальной школе»;

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 13

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика	Количество участвующих
-------------	--	------------------------

	преподавателей	обучающихся	Препода- вателей	обучающихся
2017-2018 учебный год				
1.		Городской конкурс социальной рекламы		1 участие, 1- II место
2.		Конкурс «Чистые руки!»		1 – II место
3.		Городской конкурс «Год экологии»		1 участие
4.		Городская олимпиада по ОБЖ		1 участие
5.		Городской конкурс «Отечество»		1 участие
6.		Городской конкурс «Сочинение 9 – мая!»		1 участие
7.		Городской конкурс «Читающая мама- читающая нация»		1 – I-место
8.		Городской конкурс «Зеленая планета»		2 участие
9.		Городской конкурс «Славен Дон»		2 участие
10.		Конкурс «Ученик года начальной школы»		16 участие
11.		Муниципальный этап регионального социально – экологического конкурса «Год экологии не Дону».		1 – II мсто
12.		Международный дистанционный конкурс «Я люблю природу» от проекта «Год экологии 2017»		7- I место 1- - II место
13.		Международный конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017»		5 – I место
14.		Международная олимпиада «Весна -2018»		4- 1 место, 5 –II место 2- III место
15.		Городской конкурс «Неделя науки и технологии»		1 II-место
16.		Городской конкурс буктрейлеров «Книга революции»		1 – III место
17.		Всероссийский конкурс буктрейлеров "Астрид Линдгрен: посвящается всем малышам"		1 I- место
18.		Всероссийский конкурс юных художников «Краски России - 2017»		1 - место
19.		Всероссийский дистанционная олимпиада «ФГОС тест» по биологии		Дипломы I, II степени

20.		Всероссийский дистанционная олимпиада «ФГОС тест» по географии		1- II степени 2 –III степени
21.		Всероссийская дистанционная олимпиада « ФГОС тест по химии»		Диплом II степени по России
22.		Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»		4- III степени
2018-2019 учебный год				
23.		Буктрейлер «В гостях у сказки» - Шеденко Олеся (5 «А» класс)		участник
24.		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация «Живой символ малой родины» - Перевалов Андрей (8 «А» класс) Номинация «Публицистика в защиту природы и культуры» - Малыгина Валерия (8 «А» класс), Терещенко Анастасия (10 «А» класс).		4участника
25.		Олимпиада по ОПК школьный этап		8 победителей
26.		Городской конкурс-выставка «Твори, выдумывай, изобретай» Никонов Кирилл (5 «А» класс)		участник.
27.		Муниципальный конкурс «Отечество» - Акопян Мадлена (10 «А» класс), Апанасенко Диана (10 «А» класс)		1 место 3 место
28.		Конкурс рисунков, посвященный Героям города Батайска – Перевалов Андрей (8 «А» класс)		участник
29.		Школьный этап шахматного турнира-Неграмотнов Андрей (7 «Б» класс)		победитель и участник муниципального турнира
30.		Международный молодежный конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции» - Перевалов Андрей (8 «А» класс)		участник
31.		Отборочный региональный тур XI Межрегиональной олимпиады «Архитектура и		2 место

		искусство» (очный этап) - Перевалов Андрей (8 «А» класс)		
32.		Региональный этап XVII Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2019». - Перевалов Андрей (8 «А» класс)		Гран - при
33.		Городской конкурс рисунков «Чернобыль и его герои сегодня» - Перевалов Андрей (8 «А» класс), Бигина Мария (9 «А» класс)		2участника
34.		Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» - Самарин Илья (4 «А» класс), Шубин Александр (4 «А» класс).		2участника
35.		Городской конкурс «Живая классика» - Пак Лина (6 «А» класс), Акопян Мадлена (10 «А» класс), Ковалевская Екатерина (7 «Б» класс).		2 место 2участника
36.		Городской конкурс «Слово родного края»		9 участников
37.		Литературный праздник, посвященный 210-летию Н.В. Гоголя. «Шинель»		2 место
38.		I городской ЭКО квест обучающихся 3-х классов «Знатоки природы»		3 место
39.		Муниципальный конкурс «Ученик года начальной школа – 2018-2019»		2 победителя 6 лауреатов
40.		Городской конкурс фотокорреспондентов в рамках акции «День влюбленных в книгу!» в номинации «Уличен в чтении» - Чужов Влад (2 «А» класс).		призер
41.		I этап городской экологической акции «Добрая зима» - Бритвенко Максим (2 «Б» класс)		диплом I степени.
42.		Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество» в		призер (III место).

		номинации «Летопись родного края» - Акопян Мадлена (10 «А» класс)		
43.		Городской экологический конкурс «Экологическая газета»		диплом I степени
44.		Муниципальный конкурс «Art – Зима – 2019» - Ратькина Александра (3 «Б» класс), Шаталова Вероника (3 «Б» класс).		2диплома II степени.
45.		II этап городской экологической акции «Добрая зима» - Троян Милана (1 «А» класс), Цыбулина Арина (1 «А» класс). Ефимов Владислав (3 «А» класс)		2диплома 3 степени. диплом 2 степени
46.		IV экологический слет «Тропинками Родного края»		диплома 3 степени.
2019-2020 учебный год				
47.		Буктрейлер «Морозко» - Просковин Егор (4 «А» класс)		участник
48.		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация «Эко-живой символ малой родины» - Перевалов Андрей (9 «А» класс)		участник
49.		XVII Всероссийский форум «Зеленая планета - 2019» Перевалов Андрей (9 «А» класс)		лауреат
50.		Конкурс XVII творческих работ им. Святителя Дмитрия Ростовского Перевалов Андрей (9 «А» класс) – «Александр Невский-патриот земли русской»		участник
51.		Городской фестиваль «Мы о городе поем»		2место
52.		Городское соревнование «Стрельба из пневматической винтовки – Акопян Мадлена (11«А» класс)		3место

53.		Городской конкурс «Новогодняя фантазия»		3 место
54.		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности –Скляров Валентин (8 «А» класс)		Победитель 1 тура
55.		Областной конкурс «Наследники победы» - Степанкова Н.С.		Сертификат участника
56.		Городской конкурс-выставка «Твори, выдумывай, изобретай» Шеденко Олеся (6 «А» класс)		участник
57.		Городская олимпиада по ОБЖ – Магомедов Артур (8 «А» класс). Кобзарь Артем (9 «А» класс), Акопян Мадлена (11 «А» класс).		участник
58.		Школьный этап олимпиады по ОПК – Овчинникова Дарья (6 «Б» класс) Шеденко Олеся (6 «А» класс) Корыщенко Света (6 «Б» класс) Геворгян Сильва (6 «Б» класс) Руденко Анна (7 «А» класс) Кателкина Анастасия (7 «Б» класс)		2 место 2 место 3 место
59.		Отборочный муниципальный тур XII Межрегиональной олимпиады «Архитектура и искусство» (заочный этап) - Перевалов Андрей (9 «А» класс)		3 место
60.		Отборочный региональный тур XII Межрегиональной олимпиады «Архитектура и искусство» (заочный этап) - Перевалов Андрей (9 «А» класс)		Сертификат участника
61.		Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2020». - Перевалов Андрей (9 «А» класс)		Гран-при
62.		Городской экологический конкурс «Здоровая аптечка» - Васильева Софья (6 «Б» класс), Завгородняя Дарья (6 «Б» класс)		3 место
63.		Городской литературный праздник, посвященный 160-летию со дня рождения А. П. Чехова, «Чехов – национальная гордость и русская слава»		2 место

64.		Заочный Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся, «Отечество» -Тимофеева София (8 «А» класс)		победитель
65.		XI Городской конкурс художественного чтения для детей и молодежи «Слово родного края» - Брандилов Анатолий (10 «А» класс) Василенко Юлия (5 «Б» класс) Нестеров Александр (5 «Б» класс) Маликова Софья (5 «Б» класс)		Сертификат участника лауреаты
66.		Городской конкурс «Читающая семья» - Василенко Юлия (5 «Б» класс)		1 место
67.		Муниципальный конкурс «Ученик года начальной школы -2019-2020» - Асрян Мария (3 «А» класс), Пшеничная Полина (3 «А» класс), Сароян Кристина (3 «А» класс) Прасковин Егор (3 «А» класс)		лауреаты школьный победитель
68.		Городской конкурс «Живая классика» - Пак Лина (7 «А» класс) – участник, Аюбян Мадлена (11 «А» класс) – участник Брандилов Анатолий (10 «А» класс)		участник 1 место
69.		Муниципальный дистанционный конкурс «Счастливы вместе», в номинации рисунок: Крылова Злата (5 «А» класс) Перевалов Андрей (9 «А» класс) Кобзарь Артем (9 «А» класс) номинация художественное чтение- Ефимов Владислав (3 «Б» класс)		2 место 3 место
70.		Муниципальный конкурс «Скворечник», номинация «стандартный скворечник» - Кит Екатерина - (3 «Б» класс), Кателкина Анастасия (7 «Б» класс)		3 место

71.		Всероссийская олимпиада «Звездочки России 75 - ление Победы в Великой Отечественной войне» - Белова Екатерина (3 «б» класс)		победитель
72.		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей – Скляр Валентин (8 «А» класс)		Участник
73.		IV Международный конкурс «Мириады открытий» (История, обществознание) Акопян Мадлена (11 «А» класс), Брандинов Анатолий (10 «А» класс)		победитель
74.		Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по истории России «Первые русские князья» - Гаязов Даниил (6 «Б» класс)		1 место

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 14

Показатель		Кол.чел	%
Всего педагогических работников (количество человек)		27	55
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		5	18
Наличие вакансий (указать должности):		2 (русский язык, начальные классы)	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	20	
	со средним специальным образованием	6	
	с незаконченным высшим	0	
	с общим средним образованием	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		48	
Имеют квалификационную	Всего	15	

категорию	Высшую	4	
	Первую	11	
	Вторую	0	
	Без категории:	10 (из них 6 – молодые специалисты)	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	27	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	1 (внутр совм)	
	Старший вожатый	0	
	Педагог дополнительного образования	1 (внутр совм)	
	Другие должности (указать наименование)	0	
Имеют учёную степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	Отличник просвещения	0	
	Почетный работник	0	
	Орден трудовой славы 3 степени	0	

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 15

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Валитова Наиль Вильдановна -директор	Без категории	Нет
Заместители директора (по видам деятельности)	Железова Виктория Владимировна - заместитель директора по УВР	Без категории	Нет
	Гачковская Ольга Хакимовна - заместитель директора по УВР	Без категории	Нет
	Олюшина Алена Николаевна - заместитель директора по ВР	Без категории	Нет
	Переверзева Анна Александровна - заместитель директора по ВР	Без категории	Нет
	Гостюхина Александра Александровна – заместитель директора по АХЧ	Без категории	Нет
	Шилин Дмитрий Валерьевич– заместитель директора по безопасности	Без категории	Нет

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 16

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Дохненко Лидия Васильевна	2018	Конкурс самый классный классный	Батайск	участие
2.	Васина Наталья Владимировна	2019	Учитель года	Батайск	участие
3.	Луковкина Ольга Алексеевна	2019	Дебют в образовании	Батайск	участие
4.	Ковтунович Надежда Сергеевна	2019	Конкурс самый классный классный	Батайск	участие
5.	Пашкова Екатерина Сергеевна	2020	Дебют в образовании	Батайск	участие
6.	Степанкова Нина Степановна	2020	Конкурс самый классный классный	Батайск	2место

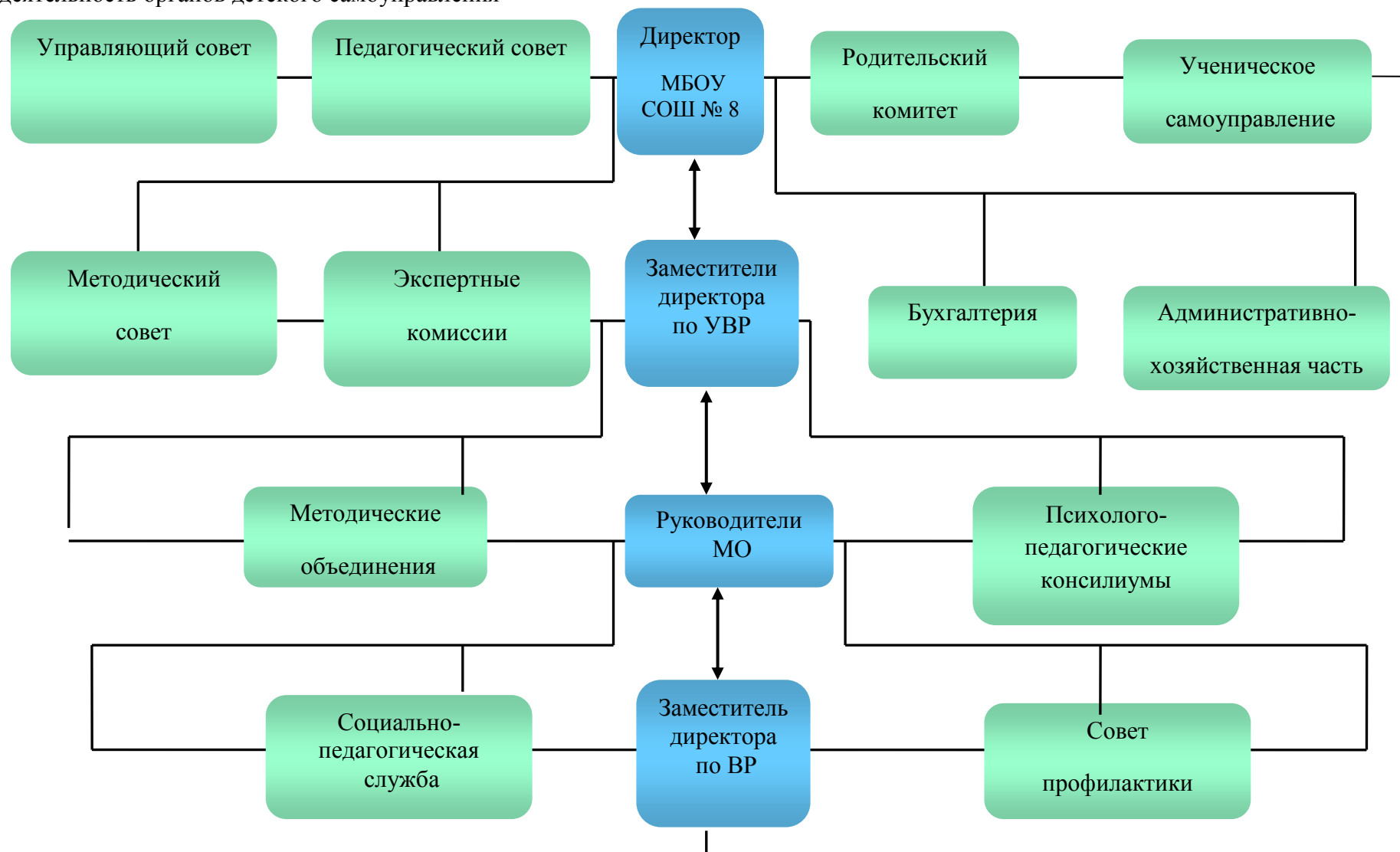
4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

5. Таблица 17

Формы повышения квалификации	Кол-во пед. кадров, руководителей, прошедших повышение квалификации					
	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	педагог	руководитель	педагог	руководитель	педагог	руководитель
ИПК и ПРО РО	2		8		7	
При ЮФУ						
ДГТУ						
Институт информационных технологий АЙТИ						
Другое (указать)	16		1	1		
Всего	18		9	1	7	

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

Схематически показать государственно-общественные формы управления деятельностью педколлектива, а также представить деятельность органов детского самоуправления



4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Таблица 18

Тип компьютера	Количество	Где используется
Персональный компьютер (ПК) с процессором Pentium III или его аналога и выше	95	
из них:	74	Используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности
	21	Используются в управленческой деятельности
Ноутбуков из общего количества	48	
из них:	40	Используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности
	8	Используются в управленческой деятельности

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица 19

Наименование	Количество
Модем	2
Принтер	13
МФУ	4
Музыкальный центр	1

Комплект мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран)	9
Интерактивная доска	10
Факс	1
Телевизор	7
Видеомагнитофон	4
Фотоаппарат цифровой	1
Видеокамера	1
DVD-проигрыватель	4

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 20

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Математика	<u>Демонстрационное</u>	
	– Комплект инструментов классных	4
	– Линейка классная 1 м. деревянная	3
	– Линейка классная пластмассовая 60 см	1
	– Набор геометрических тел демонстрационный	2
	– Набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный)	1
	– Транспортир классный деревянный	2
	– Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов)	2
	– Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов)	2
	– Циркуль классный деревянный	1
	– Набор "Тела геометрические"	1
	<u>Оснащение кабинета математики - электронные пособия</u>	
	– Таблицы (средняя школа)	1
	– Комплект таблиц по геометрии "Планиметрия. Многоугольники"	1
	– Комплект таблиц по геометрии "Планиметрия. Окружность"	1
	– Комплект таблиц по геометрии "Планиметрия. Преобразования фигур. Координаты.	1

	Векторы"	1
	– Комплект таблиц по геометрии "Планиметрия. Треугольники"	1
	– Таблицы демонстрационные "Алгебра 10 класс"	1
	– Таблицы демонстрационные "Алгебра 11 класс"	1
	– Таблицы демонстрационные "Алгебра 7 класс"	1
	– Таблицы демонстрационные "Алгебра 8 класс"	1
	– Таблицы демонстрационные "Алгебра 9 класс"	1
	– Таблицы демонстрационные "Векторы"	1
	– Таблицы демонстрационные "Геометрия 10 класс"	1
	– Таблицы демонстрационные "Геометрия 11 класс"	1
	– Таблицы демонстрационные "Геометрия 7 класс"	1
	– Таблицы демонстрационные "Геометрия 8 класс"	1
	– Таблицы демонстрационные "Геометрия 9 класс"	1
	– Таблицы демонстрационные "Функции и графики"	1
	– Таблицы демонстрационные "Математика 5 класс"	1
	– Таблицы демонстрационные "Математика 6 класс"	1
	– Таблицы демонстрационные "Многогранники"	1
	– Таблицы демонстрационные "Многоугольники"	1
	– Таблицы демонстрационные "Неравенства. Решение неравенств"	1
	– Таблицы демонстрационные "Производная и её применение"	1
	– Таблицы демонстрационные "Стереометрия"	1
	– Таблицы демонстрационные "Треугольники"	1
	– Таблицы демонстрационные "Тригонометрические уравнения, неравенства"	1
	– Таблицы демонстрационные "Тригонометрические функции"	1
	– Таблицы по геометрии 7 кл.	1
	– Портреты математиков	1
	<u>Оснащение кабинета математики - мультимедийные средства обучения</u>	
	Комплект компакт-дисков с презентациями к урокам по всем ключевым темам по алгебре и геометрии.	

Химия	– Демонстрационное поурочное планирование неорганическая химия 8,9 класс (диск Волгоград. «Учитель» диск 2009)	1
	– Демонстрационное поурочное планирование органическая химия 10,11 класс (диск Волгоград. «Учитель» диск 2009)	1
	– Уроки химии (диск) Москва. «Кирилл и Мефодий» 8-9 класс	1
	– Уроки химии (диск) Москва. «Кирилл и Мефодий» 10,11 класс	1
	– Подготовка к ЕГЭ 2010. Химия. Диск. Москва. «Новая школа» 12 класс	1
	– Виртуальная химическая лаборатория (диск) Москва. «Новая школа» 9 класс	1
	– Химия (8-11 класс) Виртуальная лаборатория. Йошкар-Ола	1
	– Интерактивные творческие задания. Москва. «Новый диск» 8-9 класс	1
	– NH ₃ Презентация 9 класс	1
	– CO ₂ Презентация 9 класс	1
	– Всё о неметаллах. Презентация 9 класс	1
	– Интерактивный урок химии. Презентация 9 класс	1
	– Коррозия. Щелочноземельные металлы. Презентация. 9 класс	1
	– Строение атома. Презентация. 8 класс	1
	– Химия и чипсы. Презентация. 9 класс	1
	– Кислотные дожди. Презентация. 8 класс	1
	– Аммиак. Презентация. 9 класс	1
	– Белки и аминокислоты. Презентация. 11 класс	1
	– Строение алканов. Презентация. 10 класс	1
	– Нитраты Презентация. 9 класс	1
	– Соединение азота. Соединение азота.	1
Биология	– Микроскопы	2
	– Скелет человека	1
	– Микропрепараты по:	1
	– Ботанике	1коробка
	– Зоологии	1коробка
	– Анатомии	1коробка
	– Уроки биологии. (диск) Москва. «Кирилл и Мефодий» 10 класс	1
	– Биология человека. Москва. «Новый диск» 8 класс	1
	– Интерактивные творческие задания. Москва. «Новый диск» 7-9 класс	1
	– Биология. Живой организм. «Дрофа» 6 класс	1
	– Красная книга Ростовской области. (диск). Красная книга Ростовской области. (диск)	1

– Рептилии. Насекомые. (диск) Санкт-Петербург. 7 класс	1
– Лошадь. Скелет. (диск) Москва. 7 класс	1
– Экология. (диск) Москва.	1
– Львы. Волки. Акулы. (диск) Москва. 7 класс	1
– Тайны планеты. (диск). Москва.	1
– Планета животных.01. Москва.	
– Природа. (диск) Москва.	1
– Невидимая жизнь растений. Москва.	1
– Возвращение кенгуру. Москва. 7 класс	1
	1
<u>Таблицы:</u>	1
– Распознавание органических веществ	1
– Качественные реакции на катионы и анионы	1
– Номенклатура органических соединений	1
– Классификация веществ	1
– Нагревание	1
– Общие правила работы с кислотами	1
– Взвешивание	1
– Общие правила работы с щелочными металлами	1
– Химическая посуда	1
– Общие правила работы с щелочами	1
– Нагревательные приборы	1
– Устройство и использование аппарата Кипа	1
– Приготовление растворов заданной концентрации	1
– Получение и соби́рание газов	1
– Выделение веществ из неоднородных смесей	1
– Структурная изометрия	1
– Функциональные производные углеводов	1
– Номенклатура солей	1
– Пространственная изометрия	1
– Строение атома1	1
– Электронная орб1итель	1
– Взаимодействие м1жду некоторыми физическими величинами	1
– Связь между классами неорганических веществ	1

	– США в конце XIX-начале XX вв.	1
	– Территориально-политический раздел мира 1871-1914 гг.	1
	– Франкское государство в V-середине IX вв.	1
	– Завоевания Александра Македонского в IV до н.э.	1
	– Смутное время в России в начале 17 в.	1
	– Индия и Китай средние века	1
	– Арабы VII-XI вв.	1
	– Древняя Италия (до середины III в. до нашей эры)	1
	– Франция в период Буржуазной революции 1789-1794 гг. Европа с 1794 по 1799 гг.	1
	– Римская империя в IV-V вв. Падение Западной Римской империи	1
	– Европа с 1815 по 1849 гг. 1	1
	– Рост Римского государства в III в.-II в. до нашей эры	1
	– Россия с конца XVII до 60 г. XIII в.	1
	– Киевская Русь в IX-нач. XII вв.	1
	– Европа в 50-60-х годах XIX в.	1
	– Европа после первой мировой войны	1
	– Российское государство в VII в	1
	Таблицы	
	– "Всемирная история (обобщающие)"	1
	– "История России (обобщающие)"	1
	– "Государственная символика России"	1
	– "Движение декабристов"	1
	– "Обществознание 10-11 кл."	1
	– "Экономика 10-11 кл."	1
	– "Политические течения XVIII - XIX веков"	1
	– "Развитие России в XVII - XVIII вв"	1
	– "Развитие Российского государства в XV -XVI вв"	1
	– "Становление Российского государства"	1
	– "Факторы формирования российской цивилизации"	1
	– "Цивилизационные альтернативы в истории России	1
	Видеофильмы (DVD)	
	– Ратные подвиги Александра Невского	1

– Северная Америка. Физическая карта	1
– Северная Америка. Политическая карта	1
– Южная Америка. Физическая карта	
– Южная Америка. Политическая карта	
<u>Карты России</u>	1
– Агроклиматические ресурсы	1
– Геологическая	1
– Водные ресурсы	1
– Земельные ресурсы	1
– Климатическая	1
– Природные зоны и биологические ресурсы	1
– Почвенная	1
– Растительности	1
– Тектоника и минеральные ресурсы	1
– Физическая	1
– Народы	1
– Плотность населения	1
– Социально-экономическая	1
– Агропромышленный комплекс	1
– Машиностроение и металлообработка	1
– Топливная промышленность	1
– Химическая промышленность	1
– Черная и цветная металлургия	1
– Электроэнергетика	1
– Экологические проблемы	1
– Центральная Россия. Физическая карта	1
– Центральная Россия. Комплексная карта	1
– Урал. Физическая карта	1
– Урал. Комплексная карта	1
– Поволжье. Физическая карта	1
– Поволжье. Комплексная карта	1
– Западная Сибирь. Физическая карта	1

	– Западная Сибирь. Комплексная карта	1
	– Европейский юг России. Физическая карта	1
	– Восточная Сибирь. Физическая карта	
	– Дальний Восток. Физическая карта	
	<u>Цифровые образовательные ресурсы</u>	1
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии:	1
	– Страны мира (электронный словарь по физической и экономической географии)	
	– Электронный трехмерный атлас Земли (2 CD)	
	<u>Модели</u>	1
	– Модель Солнечной системы	1
	– Глобус Земли физический	1
	– Глобус Земли политический	
Технология	<u>Натуральные объекты</u>	1
	– Коллекция горных пород и минералов	1
	– Коллекция полезных ископаемых различных типов	1
	– Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	
	<u>Таблицы:</u>	1
	– «Правила техники безопасности при кулинарных работах»;	1
	– «Общие правила техники безопасности»;	1
	– «Санитарно-гигиенические требования»;	1
	– «Правила техники безопасности при работе с тканью»;	1
	– Методическое пособие «Вышивка крестом»;	1
	– Инструкции по охране труда;	1
	– Методическое пособие «Кулинария»;	1
Физика	– Методическое пособие «Материаловедение»;	1
	– Методическое пособие «Уход за одеждой»;	1
	– Презентации уроков по разделам на CD – дисках;	1
	<u>Сборник задач по физике:</u>	
	– авт. А.П. Рымкевич (10-11 класс);	5
	– авт. В.И. Лукашик (7-9 класс);	5
	– авт. Г.Н. Степанова (9-11класс).	5
		2

	– 5-й класс, 6-й класс, 7-й класс, 8-й класс	4
	– DVD – виртуальная школа «Кирилла и Мефодия» - Литература	1
Английский язык	Географические карты англо - говорящих стран;	1
	– Грамматические таблицы;	2
	– Англо-русские и русско-английские словари;	2
	– Грамматические сборники:	2
	– средняя школа, авт. Т.Ю. Журина	1
	– старшая школа, авт. Ю. Голицынский;	1
	– Диски по аудированию текстов;	6
	– Аудиокассеты с заданиями по тексту;	2
	– Книги для чтения (библиотека);	3
	– Наглядные пособия по темам (2-9 классы);	4
	– Методическая литература;	3
	– Портреты английских писателей;	3
		1 комплект
Математика	Учебно-методические комплекты для 1-4 классов	
	– Схемы опоры:	5
	• 1-й класс	4
	• 2-й класс	2
	• 3-й класс	4
	• 4-й класс;	4
	– «Весёлая математика»;	4
	– Геометрический материал;	4
	– Состав числа;	8
	– Задачи для устного счёта;	10
	– Тесты;	10
	– Дидактические игры;	10
	– Наборы для счета;	10
	– Чертёжный материал;	3
	– Демонстрационная таблица умножения;	3
	– Демонстрационная числовая линейка	3
	– Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематикам, данной в стандарте обучения по математике	3

	– Настольные развивающие игры (Зоопарк, Ферма, Магазин) для использования при изучении счёта различных типов математических задач.	
Окружающий мир	– Учебно-методические комплекты; – Детская справочная литература (справочники, атласы определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях); – Муляжи овощей, фруктов, грибов; – Глобус – Карта России – DVD: Насекомые. Млекопитающие, пресмыкающиеся в морях и океанах – Гербарии – Видео, DVD фильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по окружающему миру (о распускании почек на ветвях деревьев, замерзании рек, морском прибое, о природе степей и пустынь, др.) – Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематикам, данной в стандарте обучения по окружающему миру – Настольные развивающие игры по тематике предмета «окружающий мир» (лото, игра-путешествие)	5 1 2 1 1 1 1 1
Русский язык, литературное чтение	– Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов – Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов – Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв) – Касса букв и сочетаний – Набор репродукций картин в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального образования – Чтение. Работа с текстом; – Схемы опоры: – работа с предложением – имя существительное – имя прилагательное – глагол – наречие – числительное – фонетика	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	Федерации, рисунки герба Российской Федерации, флага Российской Федерации.	
	– Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"	1
	– Настоящее издание содержит Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе".	1
	– Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	1
	<u>Оборудование демонстрационное</u>	
	– Макет автомата Калашникова ММГ АК-47 (АКМ-103)	1
	– Противогаз ГП-7	1
	– Защитный костюм ОЗК	1
	– Респиратор Р-2	1
	– Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1
	– Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) СОЭКС	1
	– Компас	1
	– Противогаз детский	1
	<u>Медицинское оборудование</u>	2
	– Аптечка индивидуальная АИ-2	1
	– Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	
	– Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8	1
	– Сумка санинструктора	1
	– Носилки санитарные	1
	– Альбом "Детям о правилах пожарной безопасности"	1
	– Альбом "Детям о правилах дорожного движения"	1
	– Плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера"	1
	– Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях"	1
	– Плакаты "Знаки дорожного движения"	1
	– Плакаты "Сигналы светофоров"	1
	– Плакаты "Компьютер и безопасность"	1
	– Плакаты "Осторожно! Терроризм"	1
	– Плакаты "Первая реанимационная и первая медицинская помощь"	1
	– Плакаты "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях"	1
	– Плакаты "Пожарная безопасность"	1
	– Плакаты "Терроризм - угроза обществу"	1
	– Плакаты "Умей действовать при пожаре"	1

– Плакаты "Электробезопасность при напряжении до 1000 В"	1
– Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте"	1
– Плакаты "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера"	1
– Плакаты "Правила поведения в ЧС природного характера"	1
<u>Наглядные пособия по НВП</u>	1
– Плакат "Автомат 5,45 мм АК-74 М"	1
– Плакат "Автомат 7,62 мм АКМС"	1
– Плакат "Автомат АКС 74-У"	1
– Плакаты "Великие полководцы и флотоводцы России"	1
– Плакаты "Военная форма одежды"	1
– Плакат "Выверка прицелов"	1
– Плакаты "Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона"	1
– Плакаты "Защитные сооружения ГО"	1
– Плакаты "Огневая подготовка"	1
– Плакаты "Ордена и медали России"	1
– Плакат "Снайперская винтовка Драгунова СВД"	1
– Плакат "Спецсредства раздражающего действия"	1
– Плакат "Пистолеты-пулеметы специального назначения: ПП-93, Кедр, Кипарис, Бизон-2"	1
– Плакат "Подствольный гранатомет ГП-25"	1
– Плакат "Прицел ПСО-1"	1
– Плакаты "Уголок гражданской защиты"	1

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 21

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I степень	II степень	III степень
в том числе:				
учебники	7024	100	100	100
учебно-метод. литература	50	15	38	47
художественная	370	50	52	40
подписная	3	20	20	20

4.5. Материально-техническая база ОУ.

4.5.1. Здания

Таблица 22

Тип здания	Муниципальное здание. Инвентарный № 4101120001. Этажность: 2
Общая площадь	1424,8 кв. м
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 23

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Электроплита с духовкой	1	Удовлетворительное	Учебные мастерские
Электрочайник	1	Удовлетворительное	Учебные мастерские
Швейная электрическая машина	4	Удовлетворительное	Учебные мастерские
Оверлок	3	Удовлетворительное	Учебные мастерские

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 24

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
ЖКТ	7	2	2	1	1	1	0	0	0
Нервная система	23	14	23	2	9	12	9	9	5
ЛОР	3	3	2	3	3	2	0	0	0
Глазные	6	4	4	4	4	4	0	0	0
Хирургические	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Забол. печени	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Забол. почек	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Сердечные	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Аллергические	5	8	6	5	5	4	0	0	0
Ожирение	6	3	2	6	3	2	0	0	0
Диабет	1	1	1	1	1	1	0	0	0

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 25

Дата		Вид несчастного случая причины
2017-2018 учебный год	нет	
2018-2019 учебный год	нет	
2019-2020 учебный год	нет	

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 26

Дата	Кол-во обучающихся	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2017-2018 учебный год	336	332	0	4	0
2018-2019 учебный год	358	354	0	4	0
2019-2020 учебный год	404	400	0	4	0
Всего	1098	1086	0	12	0

V раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

9 классы

Таблица 27

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2017-2018 учебный год	15	15	100	1	6,6
2018-2019 учебный год	21	18	87,5	1	4,7
2019-2020 учебный год	26	26	100	4	16,7
Всего	62	59	95,8	6	9,3

В 2019-2020 учебном году признаны результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, результатами итоговой аттестации и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования.

11класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2017-2018 учебный год	6	4	66,7	2	33,3
2018-2019 учебный год	2	2	100	1	50
2019-2020 учебный год	8	8	100	3	37,5
Всего	16	14	88,9	6	40,3

В 2019-2020 учебном году признаны результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ среднего общего образования, и основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании с учетом успешного прохождения итогового сочинения (изложения)

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 28

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров городских предметных олимпиад					
		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		кол-во	уров.олим	кол-во	уров.олим	кол-во	уров.олим
1.	Химия	0		0		0	
2.	Биология	0		0		0	
3.	Физика	0		0		0	
4.	Экология	0		0		0	
5.	Математика	0		0		0	
6.	Информатика	0		0		0	
7.	Русский язык	0		0		0	
8.	Литература	0		0		0	
9.	Православная культура	0		0		0	
10.	МХК	0		0		0	
11.	Экономика	0		0		0	
12.	История	0		0		0	
13.	География	0		0		0	
14.	Обществознание	0		0		0	
15.	Иностранный язык	0		0		0	
16.	Технология	0		0		0	
17.	ОБЖ	0		0		0	
18.	Изобразительное искусство	0		0		0	
19.	Физическая культура	0		0		0	
Итого			0		0		0

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 29

Название ВУЗов и ССУЗов	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	Всего
ГОУ НПО	15	16	25	56
Декрет	0	0	0	0
Служба в армии	0	0	0	0
ВУЗы	2	2	2	6
Работа	-	-	3	3

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Таблица 30

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2016-2017 учебный год	Русский язык	8	36
	МатематикаП	4	14
	МатематикаБ	8	3
	История России	2	29
	Обществознание	4	40
	Биология	1	16
2017-2018 учебный год	Русский язык	6	58
	МатематикаБ	6	3,2
	Обществознание	1	52
	Биология	1	42
2018-2019 учебный год	Русский язык	2	65
	МатематикаБ	2	3,5
2019-2020 учебный год	Русский язык	5	56,2
	Литература	3	31,6
	Обществознание	1	47
	Химия	1	30
	Биология	1	38
	Иностранный язык У	1	58
	Иностранный язык П		

5.5. Результаты ОГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Таблица 31

Годы	предмет	Результаты ОГЭ	
		Количество (чел.)	Средняя оценка
2016-2017 учебный год	Русский язык	8	2,9
	Математика	8	2,9
	Биология	1	3
	Обществознание	7	3,4

	География	7	3,4
2017-2018 учебный год	Русский язык	14	3,3
	Математика	14	3,4
	Биология	2	3,5
	Информатика	1	3
	География	13	3,5
	Обществознание	12	3
2018-2019 учебный год	Русский язык	21	2,8
	Математика	21	2,9
	Английский язык	1	4
	Обществознание	17	2,9
	Информатика	1	4
	География	16	2,8
	Биология	4	2,8
	История	3	3
2019-2020 учебный год	В 2019-2020 учебном году в связи с COVID-19 ОГЭ не проводилось.		

Директор:



Н.В. Валитова